



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Severino Fabriani"

SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito

Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

Atto di Indirizzo A.S. 2026/2027

Finalità generali

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà realizzare una scuola:

- di qualità, attenta ai bisogni educativi e formativi degli studenti;
- inclusiva, capace di accogliere le diversità e promuovere l'equità;
- efficiente ed efficace nell'organizzazione e nella gestione delle risorse;
- trasparente, aperta al territorio e alle famiglie;
- innovativa, orientata alla valorizzazione delle competenze e al successo formativo di ciascuno.

Contenuti del PTOF

Il Piano dovrà contenere, in modo chiaro e documentato:

1. Il curriculum verticale d'istituto aggiornato, in via di progressivo adeguamento alle Nuove Indicazioni Nazionali di cui al D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025 e alla successiva nota ministeriale n. 1312 del 12 marzo 2026, con applicazione a regime per la scuola dell'infanzia e per le classi prime della scuola primaria e secondaria di I grado a partire dall'A.S. 2026/2027;
2. Le scelte metodologico-didattiche e i criteri per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di I grado, condivise dal Collegio dei Docenti;
3. I descrittori utili a delineare i processi formativi in termini di progressi culturali, personali e sociali;
4. I criteri e le modalità di espressione per la valutazione del comportamento degli alunni;
5. Gli strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti formativi e organizzativi;
6. Le condizioni eccezionali e motivate che, in casi limitati e comprovati, consentono la non ammissione alla classe successiva;
7. Le strategie di miglioramento desunte dal RAV e dal Piano di Miglioramento (PDM);
8. Gli obiettivi inclusivi previsti dal Piano per l'Inclusione (PI) quale strumento per garantire pari opportunità educative;
9. La valorizzazione delle risorse umane, professionali, strutturali e finanziarie disponibili.

Priorità strategiche

In coerenza con la normativa vigente e con i risultati delle rilevazioni INVALSI, particolare attenzione sarà posta a:

- Recupero, potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche (italiano e inglese), con particolare attenzione al nesso tra conoscenze solide e competenze, promuovendo la padronanza della lettura e della scrittura, anche attraverso iniziative stabili di lettura diffusa;

- Rafforzamento delle competenze scientifiche, logico-matematiche e digitali, superando la frammentazione nozionistica a favore di una visione culturale integrata e della centralità del sapere;
- Potenziamento delle competenze STEAM;
- Valutazione e attivazione, nell'ambito dell'autonomia scolastica, di laboratori extracurricolari di introduzione alla lingua latina per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, con avvio a partire dal secondo quadrimestre;
- Continuità educativa tra ordini di scuola, con un linguaggio e criteri comuni;
- Implementazione di prove parallele e strumenti condivisi di valutazione;
- Promozione di metodologie laboratoriali, dello studio assistito e di una didattica attiva orientata allo sviluppo del pensiero critico;
- Educazione alle pari opportunità, alla legalità, al contrasto di ogni forma di violenza, prevaricazione, (cyber) bullismo, violenza sulle donne;
- Costruzione di strumenti per il conseguimento degli obiettivi assunti collegialmente.

Partecipazione e corresponsabilità educativa

Il Piano dovrà tener conto delle proposte formulate da:

- personale docente e ATA;
- famiglie degli alunni;
- enti locali;
- istituzioni culturali, sociali ed economiche del territorio.

In particolare, si valorizzeranno:

- la condivisione delle scelte organizzative e didattiche;
- l'ampliamento degli interventi integrati;
- il coinvolgimento dei genitori negli organi collegiali e nelle iniziative;
- la valorizzazione delle tradizioni culturali e sociali del contesto.

Aspetti gestionali

Linee di intervento dettagliate

- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Rinnovo dell'adesione da parte dell'istituto "S. Fabriani" con l'UAT di Modena per partecipare come scuola pilota al Progetto: Sperimentazione "Progettare, valutare e migliorare la scuola attraverso l'educazione civica", per l'implementazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale, in piena armonizzazione con le Linee Guida emanate con Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 e i nuovi traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali 2025;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica, la sperimentazione e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
- Introduzione di un Regolamento sull'IA, secondo le direttive tracciate dall'EU AI Act (Regulation (EU) 2024/1689)
- Arricchire l'offerta formativa attraverso laboratori, workshop o webinar sull'Intelligenza Artificiale;

- Rafforzare la Cittadinanza Digitale: arricchire i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo;
- Assicurare che gli obiettivi siano definiti in modo coerente e progressivo, dai primi approcci ludici all'infanzia (IA come strumento) fino alla riflessione etica e tecnica nella scuola secondaria di primo grado;
- Definire obiettivi specifici per ciclo e redigere le "Schede progetto IA" conformi al modello disponibile sulla piattaforma ministeriale Unica;
- Prevedere azioni formative volte a illustrare i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166/2025 e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe;
- Nomina del Referente interno all'Istituzione per l'utilizzo dell'IA nelle attività didattiche, al fine di assicurare un uso etico e sicuro a tutela dei dati personali e della trasparenza nei confronti degli studenti e delle famiglie.
- Svolgimento delle attività collegiali e dei colloqui da remoto: In base all'art. 44 del CCNL vigente e alla Nota MIM n. 3803 del 30 giugno 2026, lo svolgimento a distanza delle sedute deliberative richiede specifiche garanzie tecniche per la sicurezza dei dati e la segretezza del voto. Poiché l'Istituto non dispone ancora di una piattaforma informatica conforme a questi requisiti ministeriali, le attività collegiali continueranno a svolgersi in presenza. In attesa di tale adeguamento, i soli colloqui con le famiglie saranno comunque garantiti online tramite Google Meet, con cadenza mensile per la scuola primaria e settimanale per la scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi di Miglioramento

- Cura del costante livello e, dove possibile, miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino sempre in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Analisi delle prove standardizzate degli anni scorsi, per poter individuare punti di forza e di debolezza;
- Realizzazione di prove comuni per competenze (iniziali, intermedie e finali);
- Comparazione dei risultati delle prove standardizzate e delle prove comuni;
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Potenziamento delle competenze digitali legato all'apprendimento delle discipline STEAM, contemplando iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.

Continuità e Orientamento

- Progettazioni didattiche mirate al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni che li orientino nella progressiva costruzione del loro percorso di vita;
- Predisposizione di moduli orientativi (30 ore) per ogni classe della scuola secondaria di primo grado.

Inclusività

- Dematerializzazione e adozione del PEI Digitale:
In piena attuazione del D.I. n. 182/2020 e del D.I. n. 153/2023, si dispone il passaggio obbligatorio alla compilazione telematica del Piano Educativo Individualizzato (PEI) tramite l'apposita piattaforma del SIDI. L'anno scolastico 2026/2027 rappresenterà una fase di transizione che condurrà alla piena digitalizzazione del PEI, che diventerà pienamente operativa con il prossimo

anno scolastico, garantendo la piena accessibilità alle famiglie e la sicurezza nel trattamento dei dati sensibili.

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività con la previsione di attività rivolte all'integrazione e all'inclusione:
 - Potenziare, in partenariato con il Comune di Spilamberto, le attività di Alfabetizzazione rivolto agli alunni e studenti di tutti gli ordini di scuola e ai loro genitori;
 - Avvio della fase di programmazione, in collaborazione con l'assessorato alle politiche sociali del Comune di Spilamberto e con l'AUSL di riferimento, del "Progetto di Vita", art. 18 D.Lgs 62/2024, in vigore dal 30 giugno 2024.
1. Promuovere e valorizzare la diversità in tutte le sue forme, evidenziando come possa essere motivo di grandi opportunità e non di problemi;
 2. Inclusione come valore educativo: nelle scuole, nei luoghi di lavoro e nelle comunità, la diversità può diventare un'occasione per crescere insieme e costruire relazioni più profonde;
 3. Favorire ambienti inclusivi, permettendo così di combinare prospettive diverse, generando soluzioni originali e idee fuori da schemi preconcepiuti;
 4. Valorizzare le differenze rafforzando il senso di appartenenza, riducendo i conflitti e promuovendo il rispetto reciproco.
- Riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento con conseguente progettazione di attività di recupero e potenziamento.

Modalità di pubblicazione e comunicazione

Il presente Atto di Indirizzo sarà:

- Presentato al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto per l'approvazione e la condivisione.
- Reso accessibile a tutte le componenti scolastiche per favorire la partecipazione attiva.
- Pubblicato sul sito web della scuola per garantirne la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ludovico Terranera

Firmato digitalmente da

Ludovico Terranera

CN = Ludovico Terranera
C = IT