

L'attuazione delle attività e dei progetti programmati nell'E.F. 2025, diretta conseguenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, approvato dal C.d.I., è stata realizzata in maniera soddisfacente rispetto agli obiettivi previsti in termini di efficienza ed efficacia in rapporto ai mezzi finanziari a disposizione della scuola.

La programmazione delle spese, per attività e progetti, è risultata conforme agli obiettivi formativi della scuola per quel che riguarda le scelte metodologiche, organizzative e didattiche e congrua rispetto alla dimensione e complessità dell'Istituzione scolastica.

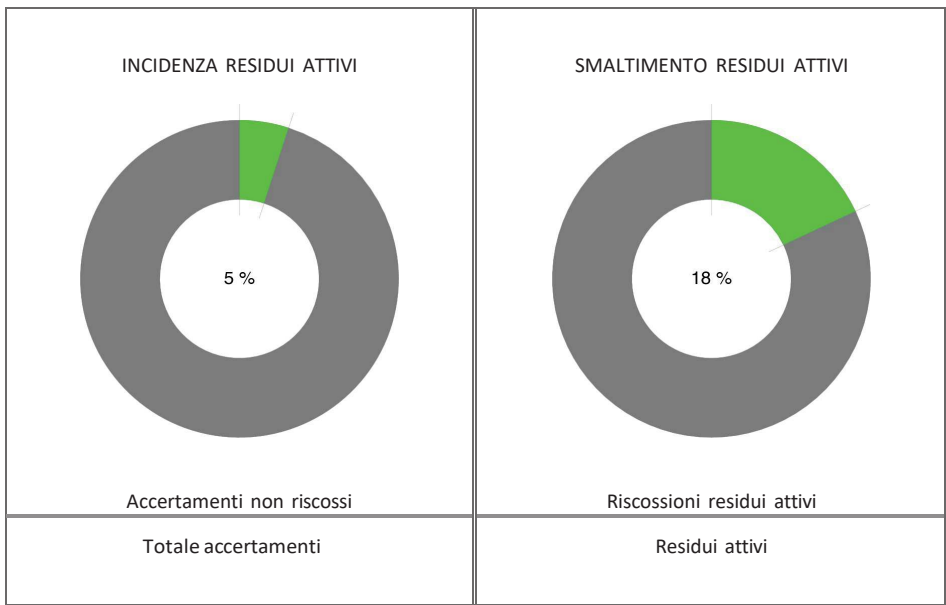
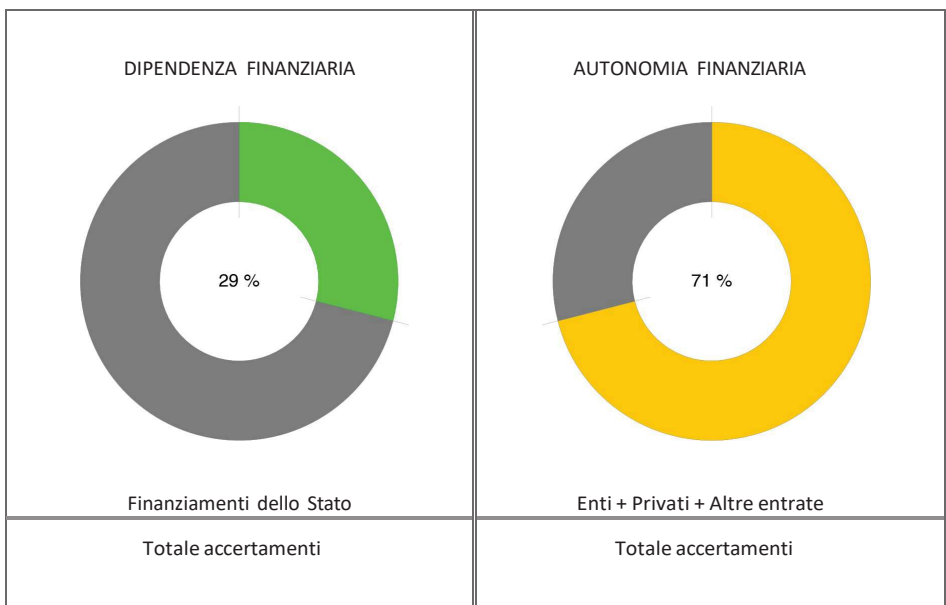
Si riportano gli indici finanziari sull'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica - ENTRATE:

DESCRIZIONE INDICE		COSTRUZIONE	DATI	INDICE
indice di dipendenza dalle risorse trasferite dallo Stato	indicatore dei trasferimenti statali	Aggregato 3 / totale degli accertamenti	43.161,18 : 150.209,25	0,29
indice di autonomia finanziaria	indica la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome	Aggregato 6 + aggregato 11 + aggregato 12 / totale degli accertamenti	56.751,45 : 150.209,25	0,38
indice di dipendenza dalle risorse trasferite da Enti pubblici locali	indicatore dei contributi degli Enti Locali	Aggregato 5 / totale degli accertamenti	50.296,62 : 150.209,25	0,33
indice dei residui attivi	indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza	somme non riscosse / somme accertate	8.140,00 : 150.209,25	0,05
indice di smaltimento dei residui attivi	indica il rapporto tra le riscossioni in conto residui ed i residui attivi iniziali	residui attivi riscossi comprese eventuali radiazioni / residui attivi iniziali	49.333,26 : 267.062,55	0,18

Dall'esame dei suddetti indici, risulta che la scuola ha ricevuto nel 2025 il 29% delle risorse dallo Stato, non ha ricevuto contributi dalla Comunità Europea, il 33% dalle Amministrazioni Locali e da altre Istituzioni Pubbliche (Comune e Unione Terre di Castelli) e l'38% dai privati o altre entrate (contributo dei genitori, Fondazione di Vignola, Privati e altre entrate residuali) pari ad una autonomia finanziaria del 71%.

Gli accertamenti dell'E.F. 2025 non riscossi corrispondono al 5% degli accertamenti totali ed è stato incassato il 18% dei residui attivi iniziali.

Si riportano di seguito anche le rappresentazioni grafiche di alcuni indicatori di Bilancio per le Entrate:



Si riportano gli indici finanziari sull'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica - USCITE:

DESCRIZIONE INDICE		COSTRUZIONE	DATI	INDICE
indice di accumulo dei residui passivi	indica la percentuale di rinvio dei pagamenti all'anno successivo	totale dei residui passivi a fine anno / totale della massa spendibile (totale impegni sulla competenza)	37.140,81 : 218.364,88	0,17
indice di smaltimento dei residui passivi	indica il rapporto tra i pagamenti in conto residui ed i residui passivi iniziali	residui passivi pagati comprese radiazioni / residui passivi iniziali	66.767,23 : 67.287,23	0,99
velocità di cassa	indica il rapporto tra pagamenti effettuati ed impegni complessivi	pagamenti complessivi comprese radiazioni / impegni + residui passivi iniziali	181.744,07 : 285.652,11	0,64
indice di utilizzo delle attività	indica la capacità di realizzazione delle attività	impegni per attività / stanziamenti definitivi per attività	163.402,19 : 486.399,62	0,36
indice di utilizzo dei progetti	indica la capacità di realizzazione dei progetti	impegni per progetti / stanziamenti definitivi per progetti	54.962,69 : 154.314,26	0,37

L'indice di smaltimento dei residui passivi è 0,99. Questo dato indica che i residui passivi presenti a inizio esercizio sono stati pagati per il 99%.

L'indice di velocità di cassa è 0,64, mentre quello di accumulo dei residui passivi è 0,17. Il significato di tali indici è che il 64% delle somme impegnate sono state pagate entro il 31/12 mentre il 17% ha formato residui passivi.

Si riportano di seguito anche le rappresentazioni grafiche di alcuni indicatori di Bilancio per le Uscite:

