



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) ZOBOLI Giulia

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Occupazione desiderata/Settore
professionaleFormazione e consulenza - Progettazione e rendicontazione bandi - Immigrazione e approccio
interculturale nei servizi- Insegnamento dell'italiano come L2/LS - Cooperazione internazionale

Esperienza lavorativa

Giugno 2011/aprile 2014 e da ottobre 2016 ad
oggi

Progettazione nell'ambito di attività rivolte a cittadini migranti, operatrice nell'ambito della mediazione sociale e dell'animazione sociale, insegnante corsi di italiano L2 rivolti a adulti migranti, formazione e consulenza; dal 2019 coordinamento del servizio di mediazione interculturale e case manager, referente di progetto e per la rendicontazione dei FAMl CaspEr e Impact (Accesso ai Servizi per l'Integrazione, azione 2; bienni 2016-2018, 2019-2020 e 2021-2022), Cover (2022; capacity building sul contrasto alla violenza su minori stranieri); Mod_In (2022-2023; capacity building su strumenti per il supporto all'inserimento socio-lavorativo di utenti di CAS e SAI), progetto accoglienza diffusa cittadini ucraini (Protezione civile nazionale) e bando nazionale rivolto a minori afghani (Comunità in Crescita).

Gulliver cooperativa sociale, via G. Galilei 168, Modena

Formazione e consulenza

Settembre 2018 e aprile-maggio 2022

Formatrice per i docenti dell'IC di Savignano sul Panaro sui temi dell'inclusione degli alunni migranti e dell'approccio interculturale nella didattica

20 marzo 2015 e 14 maggio 2022

Formatrice per docenti di italiano L2 per migranti adulti.
Ufficio bilinguismo e lingue straniere del Comune di Bolzano, via del Ronco 2, Bolzano

Conduzione di giornate di aggiornamento e formazione a docenti di italiano per adulti migranti all'interno del progetto "Percorsi di inclusione socio-linguistico-culturale".

Febbraio-marzo 2018

Formatrice per i facilitatori linguistici della cooperativa sociale "La fune" di San Prospero nell'ambito del progetto "Introdurre nuovi metodi e processi nel lavoro delle cooperative sociali".
Irecoop Emilia Romagna-sede di Modena, via Emilia Ovest 101, Modena

Conduzione di un corso della durata di 7 ore sui temi della valutazione delle competenze degli alunni migranti, l'organizzazione e la progettazione didattica all'interno dei laboratori di ItalStudio.

Ottobre 2017-marzo 2018

Formatrice nell'ambito del bando S.I.A.M.O. (Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena) per conto di Multicentro educativo "Sergio Neri" Modena, viale J. Barozzi 172 Modena.

Conduzione dei moduli: "L'approccio interculturale a scuola" rivolto a collaboratori scolastici e responsabili di cucina, educatori dei nidi e delle scuole d'infanzia; "Bambini stranieri e di seconda generazione nella scuola d'infanzia"; "Come insegnare l'italiano come lingua seconda" rivolto a docenti di scuola primaria,

	secondaria di I e II grado; "I primi giorni di scuola- strumenti per osservare e rilevare le competenze linguistiche" rivolto a docenti della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado; "Insegnare a leggere e scrivere a bambini bilingue: un percorso per le classi prime e seconde della scuola primaria"; "L'esame di terza media, tecniche di preparazione alla prova orale e alla prova scritta".
Maggio 2017	<p>Relatrice al convegno "No child left behind. Lingue e didattica inclusiva nell'era di Internet. Pearson Academy e Istituto comprensivo "Fabriani" di Spilamberto presso Spazio Eventi "Famigli" di Spilamberto (Mo)</p> <p>Intervento dedicato alla didattica inclusiva e gli alunni migranti intitolato "Buone prassi per diventare visibili in classe". Presentazione di un caso tratto dall'esperienza maturata dall'A.P.S. "La Trottola".</p>
3 ottobre 2016; 3 e 10 novembre 2016	<p>Formatrice: "Tecniche di mediazione linguistica e italiano L2": formazione rivolta a operatori della cooperativa sociale "La mano sul berretto" di San Prospero nell'ambito del progetto "Piano formativo per cooperative sociali modenese-Area sisma". Irecoop Emilia Romagna-sede di Modena, via Emilia Ovest 101, Modena</p> <p>Conduzione di un corso della durata di 20 ore sui temi della valutazione delle competenze degli alunni migranti e l'organizzazione dei laboratori di ItalBase e ItalStudio.</p>
Gennaio/ottobre 2016	<p>Formatrice: "Gestione dei conflitti: una comunicazione efficace a scuola". A.P.S. "La Trottola", via Bizzocchi 131, Ravarino (Mo) per l'Istituto comprensivo "G. Marconi" di Castelfranco Emilia e rivolto alle docenti delle scuole dell'infanzia del distretto dell'Unione del Sorbara</p> <p>Conduzione di 6 incontri di facilitazione di gruppo per docenti della scuola dell'infanzia volti all'acquisizione di competenze di base per una gestione efficace delle relazioni e della comunicazione nel team e con le famiglie in contesto scolastico.</p>
Ottobre 2016	<p>Formatrice: "Sguardi per conoscersi: a piccoli passi verso un approccio interculturale al nido". MEMO, Multicentro educativo "Sergio Neri" Modena, viale J. Barozzi 172 Modena.</p> <p>Conduzione di 3 incontri di facilitazione di gruppo per accompagnare le educatrici del nido ad individuare buone pratiche che permettano un approccio efficace rispetto ad esperienze di contatto con l'utenza migrante (bambini e famiglie).</p>
Febbraio/giugno 2016	<p>Formatrice nell'ambito del progetto "Laboratori di comunità e classi di accoglienza partecipate per alunni stranieri" finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena. Centro culturale multietnico "Milinda", via Canaletto sud 102, Modena</p> <p>Conduzione di 5 incontri rivolti a docenti delle scuole dell'infanzia e primarie dell'XI Circolo didattico sui temi dell'accoglienza degli alunni e delle famiglie migranti.</p>
14 e 18 marzo 2015	<p>Formatrice o consulente per operatori nell'ambito del progetto anti-dispersione "Barbiana" finanziato dal Ministero per l'Integrazione Casa delle Culture, via Wiligelmo 80, Modena</p> <p>Conduzione di 2 incontri di formazione sulla didattica dell'italiano L2 rivolti a operatori che hanno supportato alunni migranti nello studio disciplinare l'ultimo anno della scuola secondaria di I grado e il primo anno della scuola secondaria di II grado. Consulenze in itinere e su casi specifici.</p>
Gennaio/aprile 2012	<p>Formatrice al corso rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado di Bomporto (Mo). Integra coop. Sociale, via San Faustino 157/G, Modena</p> <p>Conduzione di 6 incontri sui temi della didattica dell'italiano come lingua seconda.</p>

Facilitazione linguistica

Anni scolastici 20018/19,
2017/18 e 2016/2017; 2015/2016

Insegnamento dell'italiano L2 presso l'Istituto comprensivo "G. Marconi" di Castelfranco Emilia, "Pacinotti" di San Cesario sul Panaro, "F.lli Cervi" di Nonantola e scuola secondaria di I grado "Montanari" di Mirandola
A.P.S. "La Trottola", via Bizzocchi 131, Ravarino (Mo)

Conduzione di laboratori di ItalBase, ItalStudio e interventi di didattica inclusiva presso le scuole primarie "Verdi" e "Tassoni" di San Cesario sul Panaro; "Deledda" di Gaggio in Piano; "F.lli Cervi" e "Nascimbeni" di Nonantola, presso le scuole secondarie di I grado "Falcone e Borsellino" di Piumazzo, "Marconi" e "Piazza Gramsci" di Castelfranco Emilia, secondaria di I grado "Montanari" di Mirandola.

Ottobre 2016

Screening delle competenze iniziali degli alunni stranieri – Azione del progetto finanziato dalla Regione Emilia-Romagna "Pear station-dialoghi in corso".
A.P.S. "La Trottola", via Bizzocchi 131, Ravarino (Mo) per la scuola secondaria di I grado "Montanari" di Mirandola (Mo)

Somministrazione e correzione di un test d'ingresso ed elaborazione di portfoli linguistici individuali utili ad organizzare i laboratori di italiano L2 e il lavoro nelle classi di appartenenza.

Dicembre 2015-giugno 2016

Insegnamento dell'italiano L2 presso l'Istituto comprensivo "G. Ferraris" di Modena
Cooperativa sociale "Il Mantello", via Peruzzi 22, Carpi (Mo)

Conduzione di laboratori di ItalStudio e ItalBase presso le scuole secondarie I grado "G. Ferraris" e "G. Marconi" di Modena.

Dall'anno scolastico 2008/09 al 2014/15

Insegnamento dell'italiano L2 presso diverse scuole di Modena.
MEMO, Multicentro educativo "Sergio Neri" Modena, viale J. Barozzi 172, Modena

Conduzione di laboratori di ItalBase e ItalStudio presso le scuole secondarie di I grado "G. Ferraris", "G. Marconi", "Calvino" e "Cavour" e presso la scuola primaria "Giovanni XXIII" di Modena.

Luglio/settembre 2015-2014-2009-2006

Insegnamento dell'italiano L2 in diversi corsi estivi rivolti ad alunni delle scuole secondarie di I grado.
Centro culturale multietnico "Milinda", via Canaletto sud 102, Modena
Istituto comprensivo "G. Ferraris", via Divisione Acqui 160, Modena
Overseas, via per Castelnuovo Rangone 1190, Spilamberto (Mo)

Aprile/giugno 2015

Insegnamento dell'italiano L2 a alunni delle scuole secondarie di I grado nell'ambito del progetto anto-dispersione scolastica "Barbiana" finanziato dal Ministero per l'integrazione
Casa delle Culture, via Wiligermo 80, Modena

Conduzione di un laboratorio ItalBase rivolto a alunni neo arrivati in Italia e frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di I grado.

Marzo/giugno 2011

Insegnamento dell'italiano L2 presso la scuola primaria "F.lli Cervi" di Nonantola (Mo)

Anni scolastici 2009/10, 2007/08, 2006/07

Insegnamento dell'italiano L2 presso l'Istituto comprensivo di San Matteo della Decima (Bo)

Febbraio/aprile 2009

Insegnamento dell'italiano L2 presso la scuola primaria "Lodi" di Crevalcore (Bo)

Anni scolastici 2005/06 e 2006/07

Insegnamento dell'italiano L2 presso la scuola secondaria di I grado "Leopardi" di Castelnuovo Rangone (Mo)

Insegnamento dell'italiano a adulti migranti

Ottobre/dicembre 2014	Insegnamento dell'italiano L2 alle madri degli alunni migranti frequentanti la scuola primaria "Casaralta" di Bologna nell'ambito del progetto europeo EMPAC (Engaging Migrant Parents and Children) Associazione Antinea, via Cà Selvativa 7, Bologna
Luglio 2014	Insegnamento dell'italiano L2 a dipendenti migranti della Cooperativa di Costruzione, via Repubblica Val di Taro 165, Modena.
Aprile/luglio 2012 e marzo/aprile 2006	Insegnamento dell'italiano L2 a adulti migranti. Ce.Svi.P. società cooperativa, viale Reiter 130, Modena
Immigrazione e educazione interculturale	
2009-2010-2011 e 2013	Interventi di educazione interculturale e facilitazione delle relazioni di gruppo rivolti a classi 3 ^a e 4 ^a delle scuole primarie "Gramsci", "Saliceto Panaro", "Collodi" e "Begarrelli"; a due classi 1 ^a e una classe 3 ^a della scuola secondaria di grado "G. Ferraris"; a un gruppo di alunni della scuola secondaria di I grado "G. Marconi" di Modena. Centro culturale multietnico "Milinda", via Canaletto sud 102, Modena Istituto comprensivo "G. Ferraris", via Divisione Acqui 180, Modena
Settembre 2008/luglio 2009	Operatrice del servizio Ludoteca del Comune di Nonantola: gestione delle aperture del servizio; progettazione, realizzazione e affiancamento in progetti di varia natura rivolti a gruppi di pre-adolescenti prevalentemente migranti.
Febbraio/dicembre 2007	Operatrice del servizio Centro stranieri del Comune di Nonantola: sportello (informazioni e pratiche), progettazione di attività culturali e di interventi di educazione interculturale rivolti alla scuola secondaria di primo grado presente sul territorio.
Istruzione e formazione	
Pubblicazioni	V. Barbieri, G. Zoboli "Mr. Muzik. Le sale prova di Modena: una ricerca valutativa", Comune di Modena, Giugno 2006 V. Iervese (a cura di) "La gestione dialogica del conflitto. Analisi di una sperimentazione con bambini e preadolescenti", La Mandragola, Imola, 2006 AA.VV. "Test italiano L2. Valutazione delle competenze di lettura e scrittura", Memo, 2009
Date (da - a)	Settembre 2010- Dicembre 2011
Titolo della qualifica rilasciata	Diplomata al Master di II livello in "Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri" (Master ITALS)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Ricerca nella didattica delle lingue (Ricerca-Azione); aspetti neuro-psicologici dell'apprendimento delle lingue; CLIL; metacognizione e strategie di apprendimento; analisi delle interazioni comunicative; glottodidattica; interlingua; didattica dell'italiano LS in prospettiva interculturale; didattica della letteratura; analisi del QCER.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Cà Foscari di Venezia
Date (da - a)	Marzo 2003 - Luglio 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di laurea specialistica in Teoria e Metodologia della Ricerca Antropologica sulla Contemporaneità
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Antropologia e etnologia

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Date (da – a) | Settembre 1999 – Marzo 2003

Titolo della qualifica rilasciata | Laurea triennale in Scienze della Cultura

Principali tematiche/competenza professionali possedute | Antropologia, filosofia e scienze dell'uomo, istituzioni, società, lingue e culture straniere (inglese, tedesco, spagnolo)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Date (da – a) | Settembre 1994 – Luglio 1999

Titolo della qualifica rilasciata | Maturità linguistica

Principali tematiche/competenza professionali possedute | Espressione italiana, lingue straniere (francese, inglese, tedesco), matematica, scienze, lettere antiche (latino)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Liceo Classico L.A. Muratori (Modena)

Capacità e competenze personali

Madrelingua | Italiana

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Francese

Inglese

Tedesco

Spagnolo

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
B1	B1	B1	B1	B1	
B1	B1	B1	B1	B1	
A2	A2	A2	A2	A2	
A1	A1	A1	A1	A1	

Capacità e competenze sociali | Capacità di analisi dei fabbisogni formativi acquisiti nelle attività di consulenza e formazione e di coordinamento di gruppi di lavoro; capacità relazionali acquisite in tutti gli ambiti di impiego anche grazie alla partecipazione al corso "Persone efficaci" primo e secondo livello, organizzato dall'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (Roma).

Informazioni complementari

2005-2006

Percorso formativo con Laboratorio Teranga sui temi dell'educazione interculturale, della progettazione, della cooperazione internazionale e del turismo responsabile.

Novembre 2006-Giugno 2007

Partecipazione al corso di formazione per volontari della cooperazione internazionale organizzato dal Comune di Modena (Ufficio Cooperazione e Solidarietà Internazionale) in collaborazione con Provincia di Modena, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e l'Organizzazione Non Governativa Overseas. Sede: Overseas, Spilamberto (Mo).

Agosto e Dicembre 2006, Febbraio 2012

Viaggi conoscitivi e formativi in Senegal, grazie ai quali ho potuto conoscere progetti di cooperazione internazionale, visitare le sedi di associazioni che si occupano di cooperazione, parlare con i responsabili dei progetti in questione e vivere in realtà in cui i progetti di cooperazione internazionale trovano una realizzazione concreta.

Dicembre 2012-Febbraio 2013

Partecipazione al corso di formazione "Alfabetismo e bassa scolarità" tenuto dalla prof.ssa Fernanda Minuz presso il CTP di Modena nell'ambito del progetto "Parole in gioco 2".

Patente	<p>Febbraio-Marzo 2014 Partecipazione al Master in Europrogettazione 2014-2020 organizzato da Europa Cube Innovation business school Bologna-Bruxelles. Sede: Bologna.</p>
	<p>Da dicembre 2013-luglio 2014 Partecipazione al corso di formazione organizzato da Unioncamere (Camere di Commercio d'Italia) e Universitas Mercatorum (Università telematica delle camere di commercio italiane) per lo start-up dell'imprenditoria sociale previa selezione dell'idea progettuale, presentata presso la Camera di Commercio di Modena (bando provinciale). Sede: Modena.</p>
	<p>Luglio 2015 Partecipazione al Masterclass Deal (Dislessia evolutiva e insegnamento delle lingue) edizione 2015, modulo base ("Fondamenti teorici e metodologici per una glottodidattica accessibile agli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento"), Università Ca' Foscari (Venezia). Modalità blended e in presenza (sede: Venezia).</p>
	<p>Settembre 2018 e novembre 2019 "Le rappresentazioni di salute-malattia e dei sistemi di cura nelle società tradizionali e la loro permanenza nelle rappresentazioni dei migranti" e Donne e uomini, madri e padri nella migrazione. Ruoli di genere, rapporti familiari e violenza di genere" organizzati da Crinali coop. sociale e tenuti da Marie Rose Moro (Università di Parigi 13).</p>
	<p>Aprile-maggio 2021 Laboratorio di europrogettazione. Pianificare e strutturare l'idea progettuale. Centro studi Erickson. Modalità da remoto.</p>
	Patente B

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 675/96.

Quanto dichiarato corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e sono consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.