

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome RONCAGLIA ANNAMARIA  
 E-mail  
 Nazionalità ITALIANA

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	Dal 01.09.2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ceis, via Gramsci n.10, 41122 Modena
• Tipo di azienda o settore	Fondazione
• Tipo di impiego	Docente comandata presso la Fondazione CEIS di Modena Area Prevenzione per la promozione del benessere e attività di prevenzione del disagio nelle scuole della Provincia di Modena:
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto accoglienza classi prime presso Liceo e Professionale Venturi e IIS Comi Modena, progettazione e co-conduzione.</li> <li>• Progetto Orientamento Scuola secondari a di primo grado Dante Alighieri Nonanatola, affiancamento nella conduzione dei laboratori</li> <li>• Progetto formative per docenti – Affiancamento nella conduzione del Corso di formazione "La cura della relazione docente allievo"- docent Istituto Comprensivo "Tecla Baldoni"</li> <li>• Progetto affettività e sessualità affiancamento nella conduzione classi terze scuola media" Dante Alighieri" Nonana</li> </ul>
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2019/20 fino ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore di scienze dell'Educazione e della Formazione "G.Toniolo", Modena
• Tipo di azienda o settore	Istituto superiore di scienze dell'Educazione e della Formazione "G.Toniolo" affiliato alla Pontificia Università di scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma
• Tipo di impiego	Docente Universitario con contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione del Corso semestrale "Metodologia della progettazione e documentazione nei servizi dell'infanzia" nell'anno accademico 2021/2022 docenza del Laboratorio di tecniche educative teatrali
• Date (da – a)	Dall' anno scolastico 2006/2007 al 2022/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C "G. Leopardi" Castelnuovo R.
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia
• Tipo di impiego	Insegnante di sezione a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione incontri didattico-pedagogici nei team e in interplesso, conduzione incontri genitori, supporto nella progettazione didattico-educativa:
• Date (da – a)	Anno scolastico 2005/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Formigine 2 Circolo,
• Tipo di azienda o settore	Scuola infanzia "Don Zeno Saltini" Colombaro
• Tipo di impiego	Insegnante Scuola infanzia
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione di attività di sezione
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1999/2000 al 2004/2005

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Madonna Pellegrina" (Mo)
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante scuola infanzia a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione conduzione e gestione della sezione
• Date (da – a)	Anno scolastico 1998/1999
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Madonna Pellegrina" Via Don Minzoni (Mo)
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e gestione della sezione
	Dal 2004 al 2023 Realizzazione e conduzione di progetti di sezione ed intersezione su vari argomenti con l'utilizzo di diverse modalità espressive (arte, musica, teatro...)  Laboratori di teatro per genitori all'interno dei progetti scolastici in collaborazione con esperti di musica Realizzazione di Progetti di prima alfabetizzazione rivolti a bambini di 5 anni per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche Teatro e Letture animate per alunni docenti e famiglie Scrittura di sceneggiature per spettacoli rivolti ai bambini della fascia 0-10

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	a.s.2023/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Laboratorio "Chiacchiere importanti per la vita". La scuola delle Emozioni. Organizzato dall'AUSL di Modena  E corso "Dialogo e alla relazione di aiuto" Primo livello. Approccio Sistematico. Otto passi nella relazione di aiuto, preso Fondazione Ceis di Modena.  Corso formazione docenti e operatori del settore educativo. Convegno nazionale docenti comandati "La scuola oltre i confini, una didattica per ricominciare" – San Patrignano 26 e 27 ottobre.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Multicentro educativo Sergio Neri di Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione di filosofia per le scuole dell'infanzia con il docente universitario Luca Mori con realizzazione di un progetto in sezione.
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	A. S. 2018-2019:
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione d'Istituto su tematiche in continuità verticale (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) "Sviluppare, rilevare, Valutare le Competenze" Dottoressa Da Re , coordinamento del lavoro di gruppo e presentazione in collegio del lavoro svolto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	

MOIC81800T - A2D716E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009728 - 22/12/2023 - VI.3 - E

• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 2008 al 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Centro di Ricerca Teatrale Teatro dei Venti, Via S. Giovanni Bosco n. 150 ( Mo)</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training teatrale, Comunicazione attraverso il corpo la voce e il ritmo, narrazione di sé espressione e ascolto delle proprie emozioni.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di partecipazione al corso di formazione teatrale triennale
• Date (da – a)	A.A. 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Storia e Filosofia, conseguita presso l'Università "Alma Mater Studiorum" di Bologna con la votazione di 110 e lode. Titolo tesi "La valenza dinamica dell'Immagine in R. Pierantoni".  <i>Relatore prof. S. Benassi</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Indirizzo Estetica</i>
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Storia e Filosofia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	A.S. 1985/1990 - 1992/1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma scuola superiore conseguito presso il Liceo Classico "Muratori" ( Mo) Diploma di maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto magistrale C. Sigonio"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	

PUBBLICAZIONI

• Date (da – a)	Aprile 2022
• Nome e tipo di pubblicazione	Articolo scientifico: Educazione ed Eco-istruzione: diario di un'esperienza alla scuola dell'infanzia, 4 <sup>a</sup> numero della rivista semestrale di Scienze dell'Educazione TEORIA E PRASSI, periodico dell'Istituto "Giuseppe Toniolo".

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA	ITALIANA
-------------	----------

ALTRE LINGUA

	INGLESE
• Capacità di lettura	LIVELLO B1 - QCER
• Capacità di scrittura	LIVELLO B1 - QCER
• Capacità di espressione orale	LIVELLO B1 - QCER

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport, ecc.)	Competenze comunicative nella relazione educativa e nei gruppi, sia educativi che di lavoro. Abilità e competenze nelle attività di mediazione e di gestione delle dinamiche conflittuali. Competenze comunicative, con particolare riferimento all'ascolto attivo e alla comunicazione assertiva maturale nell'esperienza lavorativa. Capacità di conduzione di gruppi di bambini e adulti in contesti multiculturali scolastici ed extrascolastici.
---	--

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b> <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Capacità di coordinamento e organizzazione di team di lavoro; capacità di progettazione e monitoraggio di percorsi educativi specifici.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Utilizzo pacchetto office Windows.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b> <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Capacità di lettura espressiva e animata acquisita con diversi corsi di formazione specifici e seminari teatrali
<b>ALTRÉ CAPACITÀ E COMPETENZE</b> <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
<b>PATENTE O PATENTI</b>	B
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b> <i>ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI.</i>	
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	<p>Attività Complementari e aggiuntive:</p> <p>2022/2023 Funzione strumentale continuità      2021/2023 Ruolo di coordinatore pedagogico del Sistema Integrato 0-6      2016/2022 Responsabile dei Progetti e Funzione strumentale PTOF e rapporto con il territorio      2018-2019 Responsabile e Tutor del Pon per l'infanzia "La musica dei piccoli Leopardi" per la scuola S. Agazzi di Castelnuovo e Gianburrasca di Montale</p> <p>2019/2020 Coordinamento delle iniziative e proposte di DAD (LEAD) per la scuola d'infanzia e creazione/organizzazione dell'iniziativa <i>Briciole di fantasia</i> sul sito dell'istituto</p>