

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RONCAGLIA ANNAMARIA**
E-mail _____
Nazionalità **ITALIANA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 01.09.2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ceis, via Gramsci n.10, 41122 Modena
• Tipo di azienda o settore	Fondazione
• Tipo di impiego	Docente comandata presso la Fondazione CEIS di Modena Area Prevenzione per la promozione del benessere e attività di prevenzione del disagio nelle scuole della Provincia di Modena:
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza classi prime presso Liceo e Professionale Venturi e IIS Comi Modena, progettazione e co-conduzione. • Progetto Orientamento Scuola secondari a di primo grado Dante Alighieri Nonantola, affiancamento nella conduzione dei laboratori • Progetto formative per docenti – Affiancamento nella conduzione del Corso di formazione "La cura della relazione docente allievo"- docent Istituto Comprensivo "Tecla Baldoni" • Progetto affettività e sessualità affiancamento nella conduzione classi terze scuola media" Dante Alighieri" Nonana
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2019/20 fino ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore di scienze dell'Educazione e della Formazione "G.Toniolo", Modena
• Tipo di azienda o settore	Istituto superiore di scienze dell'Educazione e della Formazione "G.Toniolo" affiliato alla Pontificia Università di scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma
• Tipo di impiego	Docente Universitario con contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione del Corso semestrale "Metodologia della progettazione e documentazione nei servizi dell'infanzia" nell'anno accademico 2021/2022 docenza del Laboratorio di tecniche educative teatrali
• Date (da – a)	Dall' anno scolastico 2006/2007 al 2022/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C "G. Leopardi" Castelnuovo R.
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia
• Tipo di impiego	Insegnante di sezione a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione incontri didattico-pedagogici nei team e in interplesso, conduzione incontri genitori, supporto nella progettazione didattico-educativa:
• Date (da – a)	Anno scolastico 2005/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Formigine 2 Circolo,
• Tipo di azienda o settore	Scuola infanzia "Don Zeno Saltini" Colombaro
• Tipo di impiego	Insegnante Scuola infanzia
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione di attività di sezione
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1999/2000 al 2004/2005

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Madonna Pellegrina" (Mo)
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante scuola infanzia a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione conduzione e gestione della sezione
• Date (da – a)	Anno scolastico 1998/1999
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Madonna Pellegrina" Via Don Minzoni (Mo)
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e gestione della sezione
	<p>Dal 2004 al 2023</p> <p>Realizzazione e conduzione di progetti di sezione ed intersezione su vari argomenti con l'utilizzo di diverse modalità espressive (arte, musica, teatro...)</p> <p>Laboratori di teatro per genitori all'interno dei progetti scolastici in collaborazione con esperti di musica</p> <p>Realizzazione di Progetti di prima alfabetizzazione rivolti a bambini di 5 anni per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Teatro e Letture animate per alunni docenti e famiglie</p> <p>Scrittura di sceneggiature per spettacoli rivolti ai bambini della fascia 0-10</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	a.s.2023/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p>Partecipazione al Laboratorio "Chiacchiere importanti per la vita". La scuola delle Emozioni. Organizzato dall'AUSL di Modena</p> <p>E corso "Dialogo e alla relazione di aiuto" Primo livello. Approccio Sistemico. Otto passi nella relazione di aiuto, preso Fondazione Ceis di Modena.</p> <p>Corso formazione docenti e operatori del settore educativo. Convegno nazionale docenti comandati "La scuola oltre i confini, una didattica per ricominciare" – San Patrignano 26 e 27 ottobre.</p>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Multicentro educativo Sergio Neri di Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione di filosofia per le scuola dell'infanzia con il docente universitario Luca Mori con realizzazione di un progetto in sezione.
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	A. S. 2018-2019:
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione d'Istituto su tematiche in continuità verticale (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) "Sviluppare, rilevare, Valutare le Competenze" Dottorssa Da Re , coordinamento del lavoro di gruppo e presentazione in collegio del lavoro svolto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	

• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 2008 al 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Centro di Ricerca Teatrale Teatro dei Ventì, Via S. Giovanni Bosco n. 150 (Mo)</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training teatrale, Comunicazione attraverso il corpo la voce e il ritmo, narrazione di sé espressione e ascolto delle proprie emozioni.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di partecipazione al corso di formazione teatrale triennale
• Date (da – a)	A.A. 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Storia e Filosofia, conseguita presso l'Università "Alma Mater Studiorum" di Bologna con la votazione di 110 e lode. Titolo tesi "La valenza dinamica dell'Immagine in R. Pierantoni". <i>Relatore prof. S. Benassi</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Indirizzo Estetica</i>
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Storia e Filosofia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	A.S. 1985/1990 - 1992/1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma scuola superiore conseguito presso il Liceo Classico "Muratori" (Mo) Diploma di maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto magistrale C. Sigonio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	

PUBBLICAZIONI

• Date (da – a)	<i>Aprile 2022</i>
• Nome e tipo di pubblicazione	Articolo scientifico: Educazione ed Eco-istruzione: diario di un'esperienza alla scuola dell'infanzia, 4° numero della rivista semestrale di Scienze dell'Educazione TEORIA E PRASSI, periodico dell'Istituto "Giuseppe Toniolo".

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	
	INGLESE
• Capacità di lettura	LIVELLO B1 - QCER
• Capacità di scrittura	LIVELLO B1 - QCER
• Capacità di espressione orale	LIVELLO B1 - QCER

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Competenze comunicative nella relazione educativa e nei gruppi, sia educativi che di lavoro. Abilità e competenze nelle attività di mediazione e di gestione delle dinamiche conflittuali. Competenze comunicative, con particolare riferimento all'ascolto attivo e alla comunicazione assertiva maturate nell'esperienza lavorativa. Capacità di conduzione di gruppi di bambini e adulti in contesti multiculturali scolastici ed extrascolastici.
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Capacità di coordinamento e organizzazione di team di lavoro; capacità di progettazione e monitoraggio di percorsi educativi specifici.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Utilizzo pacchetto office Windows.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Capacità di lettura espressiva e animata acquisita con diversi corsi di formazione specifici e seminari teatrali
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
PATENTE O PATENTI	B
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI.</i>	
ULTERIORI INFORMAZIONI	Attività Complementari e aggiuntive: 2022/2023 Funzione strumentale continuità 2021/2023 Ruolo di coordinatore pedagogico del Sistema Integrato 0-6 2016/2022 Responsabile dei Progetti e Funzione strumentale PTOF e rapporto con il territorio 2018-2019 Responsabile e Tutor del Pon per l'infanzia "La musica dei piccoli Leopardi" per la scuola S. Agazzi di Castelnuovo e Gianburrasca di Montale 2019/2020 Coordinamento delle iniziative e proposte di DAD (LEAD) per la scuola d'infanzia e creazione/organizzazione dell'iniziativa <i>Briciole di fantasia</i> sul sito dell'istituto