

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LOMBARDO, Leda Alice
email
Cell.

ATTIVITA' PROFESSIONALE

Settembre 2023 – in corso

• Tipo di impiego

Docente comandata dal Miur presso Ufficio Prevenzione della Fondazione CEIS di Modena Area Prevenzione per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/1998; principali mansioni e responsabilità: la promozione del benessere e attività di prevenzione del disagio nelle scuole della Provincia di Modena:

- Progetto Orientamento Forlì – Affiancamento nella conduzione del corso formazione docenti -Istituto Comprensivo 1 "Tecla Baldoni"
- Progetto Orientamento Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri Nonantola Affiancamento nella conduzione del Laboratorio di orientamento alle scelte per le classi terze; affiancamento nella conduzione degli incontri formativi-informativi genitori
- Progetto affettività e sessualità affiancamento nella conduzione classi terze scuola media "Dante Alighieri" Nonantola
- Coordinamento Progetto Genitori "Adolescenza oggi tra internet e l'esibizione di sé e del proprio corpo". IIS Corni Modena
- Conduzione gruppi Progetto Genitori 1° livello Liceo Muratori
- Relatrice progetto Genitori presso "La casa sull'albero" - Modena
- Progetto accoglienza classi prime – presso Liceo e Professionale Venturi e IIS Corni Modena
- Progetto di formazione rappresentanti di classe – affiancamento nella conduzione del corso presso Istituto Venturi e IIS Corni Modena
- Progetto formativo per docenti "La cura della relazione docente-allievo" presso IIS Corni Modena

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' PROFESSIONALE

Settembre 2019 – 2023

• Tipo di impiego

Docente di ruolo per la classe di concorso filosofia e scienze umane
Liceo delle Scienze umane Fanti di Carpi

Ottobre 2013 - giugno 2019

• Tipo di impiego

Servizio pre-ruolo docente scuole secondarie superiori, due anni in cattedra di sostegno e 6 anni per la classe di concorso filosofia e scienze umane in diversi istituti della provincia di Modena

Gennaio 2005 – 2016

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Fondazione CEIS Onlus, via Toniolo 125, Modena CE

• Tipo di impiego

Collaborazione in qualità di psicologa e counselor.

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005-2016 <i>Coordinatrice di gruppi per i percorsi scolastici di primo livello per genitori di diversi ordini di scuole: scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado della provincia di Modena.</i></p> <p>2012-2013 <i>Progetto Europeo DF179 "Parents Matter" coordinato dalla dott.ssa Daniela Fontanazzi e in quell'ambito coordinamento con partner europei, partecipazione alle attività di dissemination, preparazione e meeting finale.</i></p> <p>2013 <i>"Competencies Lab" Parte del progetto "Parents matter", responsabile, insieme con il dott. Andrea Ascari dei 3 eventi formativi per alunni, genitori e docenti presso l'Istituto professionale Cattaneo Deledda di Modena, laboratorio coordinato dalla dott.ssa Daniela Fontanazzi.</i></p> <p>A.S. 2013-'14 <i>Progetto Nazionale MIUR-CEIS AGORÁ, coordinato da Cristina Medici, di prevenzione della dispersione scolastica, in particolare responsabile della formulazione dello strumento per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti partecipanti, raccolta, analisi ed interpretazione dei risultati e consulenza per i processi di monitoraggio e valutazione dell'efficacia formativa.</i></p>
<p>Gennaio 2005-fine 2021</p>	<p><i>Libera professione psicologa</i></p> <p>2005-2021 <i>Docente e supervisore tesi per ASPIC per il corso triennale di Counselling ad indirizzo umanistico esistenziale. Settore genitorialità: organizzazione percorsi di gruppo.</i></p> <p><u>A.S. 2014-'15, Docente esperta per i percorsi di educazione all'affettività nelle terze classi della scuola secondaria di primo grado Lanfranco di Modena</u></p> <p><u>A.S. 2015-'16 Docente esperta per i percorsi di educazione all'affettività nelle terze classi della scuola secondaria di primo grado Lanfranco di Modena</u></p> <p>A.S.2013-'14 <i>Docente esperta progetto di prevenzione dispersione scolastica (20 ore di docenza nelle classi prime) presso I.P.S.I.A. Vallauri di Carpi</i></p> <p>A.S. 2012-13 <i>Sportello d'ascolto alunni scuola Ferraris Modena e coordinamento percorso per genitori.</i></p>
<p>Marzo 2015 - Marzo 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Descrizione • Qualifica 	<p><i>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia</i></p> <p><i>Attività di ricerca nell'ambito del progetto Cluster "La Città Educante", presentato dal Cluster CNT TSC Tecnologie per le Smart Communities. Tematica specifica: Processi di insegnamento e apprendimento in ecosistemi multimediali: dinamiche collaborative intra-gruppo nelle comunità educative ad alta densità tecnologica e nel Blended Learning.</i></p> <p><i>Assegnista di ricerca</i></p>
<p>Settembre 2009 – Luglio 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Gulliver Cooperativa Sociale, via Dalton 58, Modena</i></p> <p><i>Servizi Sociali del Comune di Sassuolo – area minori</i></p> <p><i>Educatrice (incarico part-time)</i></p> <p><i>Educazione alle relazioni familiari positive, promozione dell'autonomia in nuclei familiari multiproblematici, attraverso intervento domiciliare e la collaborazione con le altre figure della rete formale ed informale.</i></p>
<p>Settembre 2008 – Gennaio 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Divisione dell'Educazione del Cantone Ticino – Svizzera</i></p> <p><i>Collaboratrice scientifica</i></p> <p><i>Consulente scientifica per la valutazione dell'efficacia formativa del Progetto Alice In-forma (1° e 2° edizione) - di formazione continua e valorizzazione dei percorsi di apprendimento formali e informali - rivolto a donne del Malcantone ticinese. La valutazione è stata effettuata attraverso l'analisi delle dimensioni dell'Empowerment, dell'Autostima e del Senso di appartenenza alla comunità (pre-post test) quali chiavi di lettura del percorso evolutivo delle partecipanti al progetto.</i></p>
<p>Gennaio 2009 – Luglio 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Associazione Casa delle Donne contro la Violenza ONLUS,, via del Gambero, 77, Modena</i></p> <p><i>Operatrice nell'ambito del progetto "Centro contro la violenza alle donne"</i></p> <p><i>Accoglienza e sostegno delle donne nei loro percorsi di fuoriuscita da situazioni di violenza, soprattutto domestica. Gestione di un percorso formativo sulla genitorialità madri in situazioni di violenza familiare.</i></p>
<p>Novembre 2004 – Febbraio 2005</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università della Svizzera Italiana, via Buffi, Lugano, Svizzera</p> <p>Laboratorio di Ingegneria della Formazione ed Innovazione (LIFI)</p> <p>Incarico collaboratrice scientifica</p> <p>Ricerca all'interno di un progetto di promozione della microimprenditorialità rivolto alla popolazione femminile (percorsoArianna; www.percorsoarianna.ch), quale chiave per lo sviluppo regionale di valli alpine. Studio e modellizzazione della metodologia adottata ("blended learning"), analisi delle dimensioni dell'Empowerment, dell'Autostima e del Senso di appartenenza alla comunità quali chiavi di lettura del percorso evolutivo delle partecipanti al progetto, promozione dell'E-portfolio, concepito quale strumento collettivo di costruzione di un gruppo e strumento individuale di auto-narrazione.</p>
<p>Marzo 2005 – Dicembre 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università della Svizzera Italiana, via Buffi, Lugano, Svizzera</p> <p>Laboratorio di Ingegneria della Formazione ed Innovazione (LIFI)</p> <p>Ricercatrice (contratto dipendente)</p> <p>Ricerca all'interno di un progetto di promozione della microimprenditorialità rivolto alla popolazione femminile (percorsoArianna; www.percorsoarianna.ch), quale chiave per lo sviluppo regionale di valli alpine. Studio e modellizzazione della metodologia adottata ("blended learning"), analisi delle dimensioni dell'Empowerment, dell'Autostima e del Senso di appartenenza alla comunità quali chiavi di lettura del percorso evolutivo delle partecipanti al progetto, promozione dell'E-portfolio, concepito quale strumento collettivo di costruzione di un gruppo e strumento individuale di auto-narrazione.</p>
<p>Settembre 2003 – Giugno 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Cooperativa Integra – committente il Comune di San Martino in Rio</p> <p>Coordinamento del progetto di ricerca-azione sulla multiculturalità "La stessa terra"</p> <p>Indagine ed identificazione delle aree di intervento per la promozione di una convivenza positiva tra comunità differenti presenti sul territorio attraverso metodologia partecipata.</p>
<p>Febbraio 2002 – Luglio 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gulliver Cooperativa Sociale, via Dalton 58, Modena</p> <p>Coordinatrice del Centro Socio-occupazionale "Il Quinterno" del Comune di Modena.</p> <p>Elaborazione di progetti individuali socio-occupazionali per gli utenti del centro, portatori di handicap medio, interventi di sostegno alle famiglie, formazione degli operatori.</p>
<p>Maggio 2001 – Febbraio. 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gulliver Cooperativa Sociale, via Dalton 58, Modena</p> <p>Ausl di Modena, presso il Distretto di Sassuolo - Servizi Sociali (area minori)</p> <p>Psicologa.</p> <p>Tale incarico prevedeva: la valutazione psicodiagnostica dei minori e delle relazioni familiari al fine di progettare interventi di prevenzione e/o recupero delle situazioni di pregiudizio per i minori stessi, congiuntamente con il Tribunale per i Minorenni; sostegno psicologico ai minori e/o ai familiari; valutazione delle coppie aspiranti all'adozione e accompagnamento delle famiglie adottive durante il primo anno di inserimento del figlio/a adottivo/a nel nucleo.</p>
<p>Anno Accademico 1999-2000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Department of Applied Social Sciences and Humanities del Bradford College, Bradford - Inghilterra</p> <p>Lecturer of Psychology</p> <p>Docente per i corsi di Psicologia Sociale, Modelli Psicologici e Studi Umani al Corso di Laurea in Counseling e Psicologia.</p>
<p>Febbraio 1996 – Febbraio 1999</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istituto Svizzero di Pedagogia della Formazione Professionale (ISFPF – Lugano)</p> <p>Collaboratrice scientifica</p> <p>Consulenza per la valutazione dell'efficacia di un progetto di promozione territoriale di valli transfrontaliere finanziato dalla CEE ("Progetto Poschiavo") - parte del quale realizzato con una</p>

metodologia di formazione on-line. La valutazione del progetto ha visto il combinarsi di approcci sia qualitativi che quantitativi e prevedeva il monitoraggio del processo complessivo ex ante, in itinere ed ex post e nelle sue diverse fasi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE Anno Scolastico 2023-'24	Corso formazione "Dialogo e relazione di aiuto" 1° livello, DRA 1 e DRA 2 (3 incontri di 8 ore ciascuno) presso Fondazione Ceis, Modena
• Anno Scolastico 2022-'23 1-2 settembre	Corso formazione docenti e operatori del settore educativo. Convegno nazionale docenti comandati "La scuola oltre i confini, una didattica per ricominciare" – San Patrignano 26 e 27 ottobre.
Anno Accademico 2022-'23 1-2 settembre	Liceo Fanti di Carpi Corso di formazione: Social and Emotional learning - Edu-care (futuro e benessere). (Codice piattaforma ministeriale Sofia: 75461)
Anno Accademico 2014-2015 Qualifica conseguita	Frequenza del Tirocinio di Formazione Attivo presso l'Università degli Studi di Bologna TFA - Abilitazione all'esercizio della professione di insegnante
31 Agosto-5 settembre 2015	IAGP Rovinj 2015 – International Congress for Psychotherapy and Group Processes
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Attività svolta • Qualifica conseguita	Partecipazione alle attività formative del 19° Congresso per la psicoterapia di gruppo e i processi di gruppo. Attestato di partecipazione
Anno Accademico 2013-2014	Università Europea di Roma
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Frequenza del master di 1500 ore in "Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica: Buone prassi e modalità didattiche". Diploma Master di Primo Livello – 60 CFU
Febbraio 2008 - Gennaio 2009	ASPIC, Associazione per lo Sviluppo Psicologico e Sociale dell'Individuo e della Comunità, via Mozart, 51, 41100 Modena (ente accreditato dall'EAC European Association for Counseling)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Il ciclo di 10 seminari, patrocinato dall'Ordine degli Psicologi E.R.(durata annuale, 110 ore formative) sviluppa competenze applicative specifiche per il counselling per psicologi. Attestato di partecipazione
Settembre 2005 - Dicembre 2008	ASPIC, Associazione per lo Sviluppo Psicologico e Sociale dell'Individuo e della Comunità, via Mozart, 51, 41100 Modena (ente accreditato dall'EAC European Association for Counseling)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Il corso (durata triennale, 450 ore formative, di cui il 70% in attività pratiche-esperenziali) sviluppa competenze applicative specifiche per il Counseling nel disagio psicologico, il Counseling in ambito scolastico, il Counseling per la crescita personale, il Counseling espressivo e Arteterapia Diploma di Master in Counselling Professionale ad indirizzo Gestaltico integrato
Novembre 1996 - Febbraio 1999	Sezione di Psicologia, Università di Genova
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Durante il Corso di dottorato di ricerca ho approfondito la costruzione di strumenti di valutazione e di ricerca, sia qualitativi che quantitativi, al fine della raccolta di dati e di informazioni di natura psicologica e sociale e la verifica della loro efficacia psicometrica. La ricerca ha avuto come oggetto i modelli di ragionamento morale degli adolescenti. Dottorato in Metodologia della Ricerca in Psicologia
Marzo 1995 - Dicembre 1995	Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD-CNR), Genova.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Borsa di formazione in Tecnologie Didattiche Partecipazione ad un progetto sul costruzionismo in collaborazione con le scuole dell'infanzia di Reggio Emilia. Produzione di materiale formativo per insegnanti circa l'utilizzazione del linguaggio di programmazione Logo, del software Microworlds Project Builder e le sue

applicazioni con bambini di età prescolare.

Febbraio 1996	
• Qualifica conseguita	<i>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa</i>
Febbraio 1994	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Tesi di Laurea in Psicologia di Comunità, sul tema delle molestie sessuali sul lavoro e sulla valutazione della diffusione del fenomeno negli ospedali della Padova, Este e Cittadella.</i>
• Qualifica conseguita	<i>Diploma di Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità</i>
Ottobre 1990 – Giugno 1991	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>University of Manchester – Gran Bretagna Borsa Erasmus</i>

Pubblicazioni

Contributi a Congressi:

Lombardo, L.A.; Messi, G.

Starting with community eportfolio to build and manage personal eportfolio
International Conference ePortfolio 2006 - EIFEL "eStrategies for Empowering Learners", Oxford, 11-13 ottobre 2006.

Giorgi, C.; Lombardo, L. A.; Schürch, D.

Swiss blended-learning experiences in a Contextual Engineering perspective.
First International Conference on Methods and Technologies for Learning, ICMTL2005 (Palermo 9-11 marzo 2005), WIT press, Southampton, Boston.

Crespi, L. A. Lombardo, A. Pellegrino, M. Santinello, F. Solimbergo

"La formazione dei genitori tramite il parent training: applicazione del metodo step".

Atti del 1° Congresso Europeo di Psicologia di Comunità („Società in trasformazione ed Empowerment sociale", Roma 25-28 Maggio 1995): "Psicologia di comunità oggi", 1996, ed. Magma, Napoli.

L. A. Lombardo, M. Santinello, L. Pedrabissi

"La prevenzione delle molestie sessuali negli ospedali".

Atti del 1° Congresso Europeo di Psicologia di Comunità („Società in trasformazione ed Empowerment sociale", Roma 25-28 Maggio 1995): "Psicologia di comunità oggi", 1996, ed. Magma, Napoli.

Articoli in Riviste specializzate

L. A. Lombardo, A. Pellegrino

„La formazione- informazione per la prevenzione della molestia sessuale in ambito organizzativo: risultati di un'esperienza"
Risorsa Uomo- Rivista di Ps. del Lavoro e dell'Organizzazione, 1996, vol 4 (3), 345-360.

L. A. Lombardo, M. Santinello, L. Pedrabissi

"La diffusione delle molestie sessuali in un contesto lavorativo"

Bollettino di Psicologia Applicata, 1996, 218, 25-34.

c. Capitoli in testi scientifici

L. A. Lombardo

"Comunicazione e linguaggio negli ambienti telematici". In A. Scopesi e M. Zanobini (a cura di): Processi comunicativi e linguistici nei bambini e negli adulti: prospettive evolutive e sociali. (1998) Franco Angeli, Milano.

Pagnin A., Lombardo L.A., Casali Trito M.L.

"Teoria dell'azione e giudizio morale". In Usai M.C., Zanobini M. (a cura di). *Psicologia del ciclo di vita. Scritti in onore di Maria Teresa Bozzo*. (2003) Franco Angeli, Milano.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".