

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome **DANIELA FONTANAZZI**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2009 ad oggi

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Principali mansioni e responsabilità

Recupero scolastico ed orientamento utenti delle comunità del Ceis, Progettazione, coordinamento e docenza in percorsi formativi e di prevenzione rivolti a studenti, genitori ed insegnanti.

Di seguito alcuni esempi di tematiche e scuole in cui sono stati realizzati i **percorsi per gli studenti**:

- Percorso di accoglienza classi prima Liceo "Muratori-San Carlo", a.s.2023/24, 2022/23, 2021/22, 2020/21, 2019/20, Percorso sulle emozioni classi seconde scuola secondaria di primo grado "Fabriani" Bomporto a.s. 2021/22, Percorso di accoglienza classi prime "Siamo gruppo o classe? Gruppo-classe!", scuola secondaria di primo grado "Paoli" , a.s. 2015/16, 2017/18, 2018/19, 2019/20

- Percorso di accoglienza classi prime "Siamo gruppo o classe? Gruppo-classe!" scuola secondaria di primo grado "San Carlo", a.s. 2016/17.
- **Comunicazione, intelligenza emotiva e gestione dei conflitti**
Classi seconde scuole "Paoli", a.s. 2017/18, 2018/19 e 2019/20
Classi I Scuola secondaria di 1° A. Volta di Bomporto A.s.2013/14 e 2014/15
Classi prime scuola secondaria di 1° Carducci, Modena A.s. 2011/12 e 2012/13
Classi prime scuola secondaria di 2° "Venturi", Modena a.s.m2023/24, 2015/16
- Progetto su emozioni e narrazione:
Classi prime scuola secondaria di 2° "Cattaneo"; Modena a.s. 2013/14
- Corso di formazione per studenti rappresentanti di classe e di Istituto, I.I.S "Cattaneo", a.s. 2015/16 e 2016/17
- Corso di formazione per studenti rappresentanti di classe, I.I.S "Selmi", a.s. 2017/18, 2018/19, I.I.S. "Venturi", a.s. 2023/24 e 2022/23 I.I.S. "Venturi", a.s. 2023/24 e 2022/23 e I.I.S. "Corni", a.s. 2023/24 e 2022/23
- Corso di formazione per studenti facilitatori per l'accoglienza I.I.S. "Meucci" a.s- 2021/22 e 2022/23
- Incontri di introduzione alla Mindfulness presso I.I.S. "Selmi" presso tutte le classi seconde e terze della scuola, a.s. 2022/23
- Incontri di prevenzione per studenti delle classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado "Ferraris" Modena, progetto "Dipende da me", a.s. 2022/23

FORMAZIONE e CONDUZIONE LABORATORI PER DOCENTI

Corsi nazionali e regionali:

- Corso per docenti "Emozioni in circolo a scuola" presso I.C.8 Modena, maggio-settembre 2022 (12 ore)- Progetto "Scuola delle emozioni" (ASL, UNIBO e USR Emilia Romagna)
- Corso per docenti "Emozioni in circolo tra docenti" presso Fondazione Ceis, maggio-settembre 2022
- Conduzione del workshop all'interno nel corso nazionale per Docenti Comandati Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15 "Teorie e buone pratiche per promuovere la partecipazione e la cittadinanza attiva a scuola e in comunità" tenutosi presso la sede Ceis, Modena, 10 ottobre 2019
- Corso di formazione per insegnanti di religione cattolica "I care: empatia e altruismo", 19 giugno 2019, Udine e "Educare alle emozioni", 5 settembre 2018, Udine (6 ore)
- Conduzione del corso nazionale per Docenti ed Educatori "Didattica motivante e studio di casi" tenutosi presso il Ceis, via Toniolo 125 Modena, 11 settembre 2018
- Conduzione dell'attività di formazione "La relazione educativa a scuola", destinata ai docenti delle scuole dell'ambito territoriale 9 di Modena, piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/19, febbraio-aprile 2018
- Conduzione del workshop "Le differenze come ricchezza" all'interno del Corso nazionale di formazione per docenti comandati, Roma, 21 settembre 2017

Corsi di formazione e laboratori rivolti a docenti, genitori e studenti per favorire la Collaborazione scuola famiglia:

- Progetto "Scuola delle emozioni" a.s. 2021/22 (ASL Modena, Università di Bologna, USP di Modena): formazione per gruppo di lavoro docenti IC8 di Modena "Emozioni in circolo a scuola", maggio-settembre 2022
- Docenza per Ceis fondazione nel corso di formazione per docenti neoassunti di scuola secondaria di 2° grado organizzato dall' UST dell' Emilia Romagna sul tema "La relazione educativa a scuola", 9 e 18 marzo 2016 (8 ore)
- Scuola secondaria di 1° "A. Volta" di Bomporto. Progetto "Docenti, genitori, studenti in dialogo" a.s. 2013/14
- Scuola media "D. Alighieri" di Nonantola. Progetto "Le differenze come ricchezza" Docenti, genitori e studenti in dialogo"
- Scuola superiore "C. Cattaneo"; Modena dall' a.s. 2008/09 al 2016/17 progetto "Le differenze come ricchezza": docenti, genitori e studenti in dialogo (8 percorsi annuali)
- Corso di formazione per genitori e insegnanti: "Insieme si può. Scuola e famiglia per promuovere valori condivisi e relazioni positive, nel rispetto dei diversi ruoli" (Scuola primaria di Formigine, a.s. 2010/11; Scuola media Spilamberto, a.s. 2013/14; Scuola superiore Istituto tecnico e Liceo "F. Corni"; a.s. 2013/14)

Docenza in corsi di formazione e incontri per genitori:

- Progetto "Scuola delle emozioni" a.s. 2021/22 (ASL Modena, Università di Bologna, USP di Modena) presso I.C. Savignano e I.C. Spilamberto
- Partecipazione in qualità di relatrice alla conferenza pubblica "Ridare capacità di aspirare al futuro", 23 febbraio 2019 all'interno del ciclo di incontri per genitori "Adolescenti: corpo, sessualità e social", a cura della rete di Prevenzione per la promozione del benessere in adolescenza, Comune di Modena e Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna
- Esperta esterna attività Pon progetto FSE: "Nessuno resti escluso", progetto di inclusione sociale e lotta al disagio, Istituto Comprensivo "Fratelli Cervi", Nonantola a.s. 2018/19 (ore 30, laboratori per genitori)
- Formatrice per Ceis Fondazione nei corsi per genitori "Con tutti e non con me" sul tema della comunicazione e delle regole in famiglia, organizzato dal Centro per le Famiglie del Comune di Sassuolo, Modena, 7, 14, 21 marzo e 4 aprile 2016 (8 ore)
 - Istituto Comprensivo "Guinizelli", Castelfranco, a.s. 2015/16
 - Istituto Comprensivo di Castelvetro, a.s. 2015/16
 - Scuola media "Paoli", a.s. 2014/15, 2017/18
 - Scuola media "Lanfranco" a.s. 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16
 - Scuola media "Volta" Bomporto a.s. 2011/12, 2012/13, 2014/15
 - Scuola media "Fabriani" di Spilamberto, a.s. 2012/13
- Corsi di formazione per genitori in varie scuole di Modena: Scuola superiore Fermi, Corni, Selmi, Tassoni, Muratori-San Carlo e scuola d'infanzia e primaria "Figlie di Gesù", Scuole d'infanzia di Vignola, Modena, Scuola d'infanzia "Famigli", Modena, Scuole d'infanzia "San Benedetto". Modena.

Corsi per educatori

- Corso per operatori di doposcuola (6 ore) a.s. 2017/18, per la Fondazione Campori di Soliera
- Operatore locale di progetto per i volontari del Servizio Civile (nazionale e regionale) in servizio presso la Fondazione Ceis di Modena, progetto Arcobaleno, a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18
- Docente per Caritas Diocesana Modenese nella formazione specifica rivolta ai volontari del servizio Civile Nazionale, Progetto Piccoli Grandi Orizzonti, 28 settembre e 5 ottobre 2015 (8 ore) e progetto "Piccoli ma forti", 2016/17 (24 e 27 ottobre 2016, 8 ore), 2017/18 e 2018/19 (12 ore) sul tema della comunicazione e relazione di aiuto.
- Tutor e coordinatore di stages per studenti in alternanza scuola/lavoro per Ceis Formazione e in collaborazione con il Centro Servizi del Volontariato, a.s. 2015/2016 e 2016/17.

DAL 1999 al 2009	Docente a tempo indeterminato di materie letterarie negli Istituti di di Scuola Superiore di Il Grado (classe 50/A) MIUR, Istruzione Funzione Strumentale per l'Intercultura presso I.I.S. "C. Cattaneo", a.s. 2002/03 2003/04, 2005/06 , 2006/07, 2008/09 (cfr relazioni sulle attività svolte c/o sul sito)
1992-1999	Docente a tempo indeterminato di italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media (classe 43/A) MIUR Istruzione Scuola Media "Ruini", Sassuolo
1992	Docente a tempo determinato di materie letterarie , latino e greco (classe 51/A e 52/A), MIUR Istruzione, Liceo Classico San Carlo , Liceo
1987-1992	Scuola legalmente riconosciuta, docente di materie letterarie e latino (classe 50/A e 51/A)

DOCENZA IN PROGETTI EUROPEI, CONVEGNI E GRUPPI DI PROGETTO

- Docenza all 'interno del progetto "Inn2 Diversity", Mentoring Programme for Effective

- Teachers and Inclusion" "Gestione della classe e cura del clima di classe", Modena 15/04/22 e partecipazione al convegno finale, Lisbona, 26-28 Luglio 2022
- Partecipazione come relatrice al convegno finale progetto di ricerca CHILD UP: Il dialogo per l'integrazione ibrida. Narrazioni e promozione dell'agency dei bambini di origine migrante, Intervento dal titolo "Il dialogo interculturale in classe: attenzioni e riflessioni", 26/05/22 c/o Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Studi linguistici e Culturali
 - Progetto europeo Children Hybrid integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading Policies of Participation-CHILD UP. Conduzione della formazione "Cittadini di classe! Percorsi per promuovere la partecipazione e combattere i pregiudizi e l'esclusione! Rivolto a due classi dell'I.I.S. "Cattaneo-Deledda" di Modena, febbraio 2021. Coordinamento "Laboratorio teatrale. I legami solidali e la voglia di crescere insieme: educare all'ascolto e al rispetto di me e dell'altro", classi quinte scuola primaria "Palestrina", aprile 2021
 - Progetto europeo "INN2Diversity. Training curricula on diversity and disruptive classroom behaviours management". Formazione per docenti e educatori, modulo 1 "Gestione della classe e cura del clima di classe.Strumenti efficaci e buone prassi" a.s. 2021/22
 - Conferenza finale " Preventing violent radicalisation through citizenship education" in the framework of the Erasmus + project ", Regensburg 15 novembre 2019, moderatrice e facilitatrice work group "mainstreaming and exploitation of the project results from theory to practice: adult education
 - Formazione formatori "Educare alla cittadinanza per prevenire la radicalizzazione violenta", Modena, 14, 21 e 28 marzo 2019. Progettazione del percorso e docenza.
 - Docenza per Ceis Formazione nel corso di formazione per migranti (28 ore) all'interno del progetto europeo REM Diritti doveri solidarietà sulla prevenzione alla radicalizzazione violenta in partnership con scuole e istituzioni educative tedesche, spagnole e rumene , settembre-dicembre 2018, Modena
 - Intervento come relatrice all'interno del workshop pubblico tenutosi a Timisoara il 26 giugno 2019 durante il meeting del progetto europeo REM Diritti, doveri solidarietà.
 - Intervento come relatrice all'International Workshop "Islam and European Union values" (Bruxelles, 23 novembre 2018) nell'ambito del Progetto REM
 - Docenza per Ceis Formazione nel corso di formazione all'interno del progetto europeo EUGANGS rivolto a professionisti che lavorano nel campo della devianza e della criminalità giovanile, specie di gruppo. Modena 2014/15, 2015/16 (14 ore frontali, 20 ore di formazione on-line)
 - Coprogettazione, coordinamento e docenza per Fondazione Ceis del progetto europeo FEI Mosaico", sul coinvolgimento dei giovani stranieri che frequentano scuola, centri di Aggregazione, associazioni e gruppi giovanili informali. (2013/14)
 - Coprogettazione e coordinamento per Fondazione Ceis del progetto europeo TOI "Parents Matter", sul coinvolgimento dei genitori, in particolare cittadini di paesi terzi, nell'orientamento e formazione dei figli (2011/13)
 - Intervento come relatrice all'International Workshop "Parents Matter", Utrecht 2013
 - Intervento come relatrice al Seminario di approfondimento e scambio di pratiche "L'insegnamento dell'italiano L2: multimedialità e auto-apprendimento" organizzato dal Centro Come di Milano nell'ambito del progetto: "Parole e luoghi d'integrazione. L'accoglienza e l'inserimento dei giovani stranieri nelle scuole e nelle comunità", 1 Dicembre 2011
 - Membro del Gruppo regionale di lavoro finalizzato ad elaborare un documento relativo alla promozione del benessere e la prevenzione in adolescenza, Giunta regionale Emilia Romagna (Determina n°9849 del 10/19/10, del Direttore Generale alla Sanità e alle Politiche Sociali ; membro Gruppo regionale di lavoro di coordinamento e monitoraggio "La promozione del benessere e la prevenzione del disagio negli adolescenti e nei giovani". (Determina 263115 del 28/10/11 del Direttore Generale alla Sanità e Politiche Sociali)
 - Intervento come relatrice all'iniziativa seminariale promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna "Promozione dello star bene a scuola: la prevenzione del disagio giovanile e lo sviluppo delle competenze relazionali per un buon orientamento" Titolo intervento: "Dal pregiudizio alla conoscenza", 24/5/11, Modena
 - Partecipazione al gruppo di progetto scambi interprovinciali "L'intercultura e l'integrazione degli adolescenti stranieri tra scuola e società", promossa dalla regione Emilia Romagna, assessorato alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza: Politiche per l'immigrazione, a.s. 2006-07, 2007-08, 2008-09 tenutosi a Bologna, Modena, Rimini, Milano, Torino
 - Partecipazione in qualità di relatrice e coordinatrice del workshop: La classe multiculturale: accoglienza, integrazione e valorizzazione delle differenze" nell'ambito del seminario di formazione per docenti di scuola superiore "Un senso da ritrovare.

- Insegnare nella scuola superiore tra disagi, saperi e riforme", Piacenza, 09/09/08
- Partecipazione al gruppo di lavoro "Esperienze di inserimento scolastico alunni stranieri presso le scuole Secondarie di II grado modenesi" promossa dalla Provincia di Modena – Servizio Istruzione e Orientamento, a.s. 2008/09
 - Partecipazione in qualità di relatrice al Seminario regionale "Documentazione letture per mantenere viva l'esperienza educativa", Intervento: "La circolarità tra scambi e documentazione: un'esperienza di interculturalità a scuola", Bologna, 18/03/08
 - Partecipazione in qualità di relatrice e coordinatrice del workshop: "La didattica semplificata" nell'ambito della giornata di studio "Integrazione ed apprendimenti dalla scuola secondaria di 1° grado alla scuola secondaria di 2° grado: prospettive di formazione nella didattica", Lugo di Romagna, 10/05/07
 - Seminario del Consorzio Istituti Professionali "I percorsi di Integrazione negli Istituti Tecnici e Professionali", conduzione del gruppo di lavoro Intercultura, Riccione, 25-26/09/06
 - **Progetti nella scuola "Cattaneo" come funzione strumentale Intercultura dal 2002 al 2008** (ideazione, realizzazione e coordinamento):
 - Progetto in rete "Alunni stranieri all'IPSIA "Corni e all'I.I.S. "Cattaneo" di Modena, approvato dalla Provincia nell'a.s. 2002/03;
 - Progetto "La scuola al cinema", a.s. 2003/4, 2004/05 (c/o "Cattaneo");
 - Progetto "STRARETE ovvero della condivisione in rete": ideazione e aggiornamento del sito www.strarete.it sull'integrazione degli alunni stranieri;
 - "Le donne raccontano: occasioni di incontro, ascolto e conoscenza tra studenti e tra famiglie immigrate e italiane", a.s. 2005/09
 - "Dai banchi di scuola al mondo. Assemblee di scambi interculturali all'Istituto Cattaneo", a.s. 2003/04
 - Progetto "Noi studenti ci raccontiamo": partecipazione e presentazione delle attività della scuola presso la prima grande fiera multietnica "Aza Mataotra; animazione, con gli studenti della scuola, della festa cittadina "le città Visibili" a.s.2006/7 e allestimento di una mostra fotografica sull'evento
 - Progetto STOP al razzismo: Incontri con il poeta eritreo Hamid Barole e con lo scrittore senegalese Pap Khouma; attività di sensibilizzazione nell'ambito di un percorso contro il razzismo
 - Progetto "Cambiamo il Cattaneo?": una ricerca-videoindagine per raccogliere e mettere a confronto i diversi punti di vista di quanti studiano o lavorano al Cattaneo, per capire cosa qual è la percezione che si ha dall'interno della nostra scuola anche in seguito ad alcuni articoli di cronaca su presunti episodi di bullismo
 - Progetto "Tutor interculturali": attraverso la peer education un progetto di accoglienza degli alunni stranieri neo arrivati.

Tra le attività che ho promosso e coordinato:

- Attività di volontariato "Amici di fiaba" : letture di fiabe in lingua cinese, araba, russa da parte delle studentesse della scuola, nei punti di lettura modenesi;
- Coordinamento progetto "Spot in conflitto" : produzione di spot ideati e interpretati dagli studenti delle classi prime sul tema del bullismo con i videomaker "Pongo film" ;
- Progetto europeo "Comics: laboratorio di di narrazione autobiografica e fumetto sul tema del viaggio e della migrazione degli adolescenti stranieri

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

"Corso intensivo di Formazione progetto Gaia, programma transdisciplinare di educazione alla consapevolezza e alla salute globale di sé e del pianeta, Bagni di Lucca (21-23 ottobre 2022) per un totale di 60 ore

Master di primo livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali" (1500 ore 60 CFU), Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, a.s. 2017/18

Qualifica di istruttore Mindfulness (agosto 2021) conseguito presso AIOC Italia, Accademia Istruttori e operatori Certificati

Diploma di laurea in Lettere Classiche voto 110 su 110 e lode, Università di Bologna, 18/06/87

Maturità Classica c/o Liceo Classico San Carlo, Modena voto 60/60 (1982)

Diploma di pianoforte 07/09/1988 - Istituto Musicale pareggiato "Tonelli" di Carpi, Modena

05/05/2013 - Centro di terapia strategica (CTS) di Arezzo

Corso intensivo annuale di counseling strategico

Corso on line "**Spettri di comportamento di cyberbullyng**", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (5 moduli formativi, 25 ore), a.s. 2016/17

Corso formazione "**Dialogo e relazione di aiuto**" **1° e 2° livello**, DRA 1 e DRA 2 (rispettivamente 8 incontri di 3 ore ciascuno), conclusosi il 25 novembre 2019 presso Fondazione Ceis, Modena

Corso di Formazione per le Funzioni Obiettivo, CSA Modena, a.s. 2002/03

Qualifica di **Docente di Tecnologia Applicata** conseguito nel gennaio 2003 (corso di formazione on line relativo alle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico)

Ho partecipato a numerosi corsi di formazione, in particolare su: dialogo e relazione di aiuto, adolescenza e famiglia, apprendimento cooperativo, comunicazione non violenta, didattica e intercultura, italiano L2, storia e italiano, informatica. Dal 2009 ho partecipato a tutti i seminari nazionali di formazione per docenti comandati e a numerosi convegni nazionali della rete dei centri interculturali.

Durante l'emergenza COVID 2020 ho partecipato a corsi di formazione a distanza sulla DAD (fare lezione a distanza ambiente Ios, Office 365, Gsuite, Storytelling e convegno online di Giunti Scuola "September NOW!")

Alcuni esempi:

- "Corso "Social and Emotional Learning Edu-care (futuro e benessere), organizzato da I.I.S. "M. Fantì", Carpi 1-2 settembre 2022 (20 ore)
- "Fuori dai recinti del giusto e dell'ingiusto c'è un campo: lì ti incontrerò" a cura di Olivotti Centro Studi, con contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri –Dipartimento politiche antidroga- Padova ottobre 2018 - 20 ore
- Seminario nazionale di Formazione "Essere docente in comunità terapeutica tra educazione e cura", Roma 22 e 22 settembre 2017, tot 15 ore
- Seminario nazionale di formazione per insegnanti ed educatori, "Formare i giovani ad educare se stessi? Come?" Centro di Solidarietà di Firenze, Firenze 22/09/16 e 23/09/16 (20 ore)
- Giornata di studio "**Posso scegliere. Sul fenomeno dei matrimoni forzati combinati**", 30 novembre 2015
- Seminario nazionale di Formazione "Orizzonti educativi ed esperienza del disagio: tra scuola e comunità", Roma 6 e 7 novembre 2013
- Settimo seminario estivo Ariac "**Lo sviluppo di Comunità di apprendimento professionale**", corso di apprendimento cooperativo, Reggio Emilia, 5 e 6 settembre 2011 con il Patrocinio di Unimore
- Convegno Nazionale "**A scuola nessuno è straniero. Nuovi cittadini nell'Italia plurale 150 anni dopo**", Regione Toscana e Giunti Scuola, Firenze 30/09/11
- Modulo di formazione della Rete Prevenzione della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche, Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo, Vitorchiano, 21, 22 e 23 Settembre 2010 (24 ore)
- Percorso formativo "**Auto mutuo aiuto nelle associazioni di volontariato, una risorsa per il benessere**", Modena 24/10 e 22/11 del 2010 ore a cura di Associazione Servizi per il Volontariato Modena
- Laboratorio di raffinazione "**Percezione del rischio, stili di vita e salute in preadolescenza e adolescenza- la prevenzione e la cura nelle dipendenze**", Regione Emilia Romagna e AUSL Cesena, 25, 26 e 27 novembre 2010
- Corso di formazione "Educazione Interculturale. Processi d'inclusione e intercultura", organizzato dal Comune di Modena, Centro Stranieri, Casa delle Donne, 9, 16, 23, 30 Novembre e 10 Dicembre 2009 (28 ore)
- Convegno Nazionale "**A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell'inclusione**", Regione Toscana e Giunti Scuola, Firenze 09/10/09
- Corso di "Auto mutuo aiuto nelle associazioni di volontariato, una risorsa per il benessere", 24 ottobre e 22 novembre 2009, (20 ore)
- Corso "Esercizi di pensiero sulle questioni interculturali". Incontro con Davide Zoletto,

- Università di Udine: "Stranieri a scuola: allievi e docenti alla prova dell'ospitalità", tenutosi a Ferrara, 11/03/08
- Convegno "Alunni con disabilità, figli di migranti." Approcci culturali, questioni educative, prospettive inclusive, Facoltà Scienze della Formazione Università di Bologna e Settore Istruzione Comune di Bologna, Bologna, 29/10/10
 - Partecipazione all' XI convegno nazionale dei centri interculturali "Conviver nel tempo della pluralità", a.s. 2008/09, tenutosi a Milano
 - Convegno Nazionale "A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell'inclusione", Regione Toscana e Giunti Scuola, Firenze 09/10/09
 - Corso di aggiornamento "La valutazione degli studenti di lingua madre non italiana, frequentanti istituti di istruzione superiore di secondo grado", organizzato dall'Istituto Professionale "F. Corni" di Modena, a.s. 2008/09
 - **Progetto regionale "lingue e culture", a.s. 2008/09:**
 - Seminario "italiano lingua 2, lingua e cultura fra formazione, ricerca e documentazione", Bologna, 22/04/09
 - Partecipazione al gruppo di ricerca e documentazione di buone pratiche italiano L 2, Bologna, 22/04/09
 - corso di formazione Italiano L2 (con attestato finale, protocollo ANSAS ex IRRE ER 1799/66c)
 - Seminario "Essere genitori nella migrazione. Incontro con Marie Rose Moro, etnopsichiatra", 25/05/07, tenutosi a Ferrara
 - Convegno nazionale sull'apprendimento cooperativo "Motivare ad apprendere attivamente", 24/03/07, Correggio
 - Partecipazione al decimo convegno dei centri interculturali "Letteratura migrante e identità urbane", 11/12 ottobre 2007, Bologna
 - "Supereroi fragili" benessere in adolescenza - Convegno Erickson 15 ore – Maggio 2017
 - Attività di formazione "Dalle lingue di origine all'italiano L2: attività, strumenti, sussidi didattici", Memo di Modena, a.s. 2005/06
 - Incontro di formazione e presentazione "Materiali didattici relativi all'insegnamento dell'italiano L2", CTP di Modena, a.s. 2005/06
 - Seminario del Consorzio Istituti Professionali "I percorsi di Integrazione negli Istituti Tecnici e Professionali", conduzione del gruppo di lavoro Intercultura, Riccione, 25-26/09/06
 - Partecipazione al 7° convegno nazionale dei centri interculturali "L'italiano e le altre lingue, apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e ragazzi immigrati", a.s. 2004/05, tenutosi a Modena
 - Seminario di formazione per docenti e dirigenti scolastici degli istituti secondari di primo e secondo grado della provincia di Modena, "Italiano come L2", CSA di Modena, a.s. 2004/05
 - **Incontri seminari sull'adolescenza** organizzati dall' USL di Modena nell'a.s. 2002/03: (con E. Riva, A. Maggiolini, G. Pietropoli Charmet, M. Lancini, D. Miscioscia)
 - Corso di formazione "la gestione interculturale dei conflitti", Centro Psicopedagogico per la pace di Piacenza, a.s. 2003/04 , Piacenza
 - Corso residenziale tenuto dal prof. Lorenzoni "La valorizzazione dell'identità attraverso la pedagogia dell'ascolto e della narrazione", a.s. 2003/04, Serramazzoni, Modena e corsi sulla narrazione orale organizzati dal gruppo narrazione di Modena presso il centro Memo.
 - Giornata pedagogica "Italiano L2: dalla formazione all'esperienza", CDE e Lend di Modena, a.s. 2002/03
 - Attività di formazione "Emigrazione/immigrazione nella storia dell'Italia unita, e "Gli emiliano romagnoli e l'emigrazione italiana in America Latina", Istituto Storico di Modena a.s. 2001/02
 - Corso di formazione "Razzismo a scuola", prospettive storiografiche e proposte didattiche, a.s.1999/00 , Comune di Modena, Circoscrizione 2
 - Corso di aggiornamento organizzato dal Lions Club di Modena "Progetto adolescenza" a.s. 1995/96
 - **Corso di formazione sull'uso della piattaforma Moodle**, organizzato dall'Istituto Tecnico "F.Corni"; a.s. 2013/14
 - **Corso di informatica** relativo a MS-OFFICE (word, excel), organizzato dall'I.T.I. "Fermi"Modena, a.s. 1996/97

ABILITAZIONI

52/A MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEI LICEI, CONSEGUITA A MODENA IL 22/01/01 (O.M. 33/2000) VOTO 80/80

51/A MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI ED ISTITUTI MAGISTRALI, CONSEGUITA A FIRENZE IL 18/4/91 D.M. 99 E 100 DEL 9/4/90)

F 200 Letteratura italiana nei Conservatori, conseguita a Modena il 6/7/91 (D.m 18/7/90)

32/A Educazione musicale nella scuola media, conseguita a Modena il 6/7/91 (D.M 23/3/90)

43/A Italiano, storia e ed. civica, geografia nella scuola secondaria di primo grado conseguita a Modena il 02/10/91

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura e espressione orale:

Livello : buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Competenze di conduzione di gruppo, di docenza in aula e di formazione, specie in ambito interculturale e percorsi per genitori, conseguite grazie a corsi di formazione e partecipazione a convegni e ad attività e alla promozione e coordinamento di diversi progetti all'interno della scuola .

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Capacità di coordinamento e organizzazione di gruppi di lavoro su tematiche specifiche nell'ambito della genitorialità, didattica, intercultura e prevenzione.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

COMPETENZE INFORMATICHE PACCHETTO OFFICE WINDOWS. UTILIZZO PIATTAFORMA MOODLE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Competenze di educazione musicale e conduzione di coro, competenze artistiche in campo teatrale (corso annuale di didattica teatrale con Andrea Ferrari, corso triennale e master triennale di didattica teatrale con il regista C. Calafiore presso il centro culturale G. Alberione di Modena), corso annuale di improvvisazione teatrale, masterclass con attrici del premio Virginia Reiter dal 2017 ad oggi, Corsi di "Lettura ad alta voce", organizzato da Emilia Romagna Teatro (con Lino Guanciale, Diana Manea e Michele Dell'Utri) e corso "Lettura ad alta voce per le classi virtuali. Modulo formativo speciale a.s. 2020/21 organizzati da Emilia Romagna Teatro.