

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MORSIANI CECILIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da settembre 2017 ad oggi

GRUPPO CEIS di Modena - Ceis A.R.T.E., Viale Gramsci 10, Modena

www.gruppoceis.org

Da gennaio 2024

**Psicologa presso Sportello d'Ascolto presso Istituto Comprensivo "Volta" Ravarino
Progetto per l'anno scolastico 2023/ 2024**

Da settembre 2023

**Psicologa Sportello d'Ascolto presso Liceo Classico Linguistico Muratori e San Carlo
Progetto per l'anno scolastico 2023/ 2024**

Da settembre 2022 **Psicologa Sportello d'Ascolto presso Istituto Comprensivo "Fabriani " Spilamberto - Modena**
 Progetto per l'anno scolastico 2022/2023
 Progetto per l'anno scolastico 2023/2024

Attività :Lo Sportello d'Ascolto è uno spazio di consultazione ed ascolti per studenti, famiglie e insegnanti, anche in situazioni di emergenza, che ha l'obiettivo di promuovere il benessere rispetto a situazioni di disagio vissute a scuola o nella vita, trovare un aiuto per affrontare le sfide dell'adolescenza e individuare nuove strade da percorrere.

Lo sportello d'ascolto offre un servizio di consulenza non solo rivolto al disagio personale ma anche al miglioramento del metodo di studio e al sostegno della motivazione scolastica.

L'attività può prevedere inoltre dei gruppi tematici fatti all'interno delle classi, per situazioni problematiche o per richieste particolari degli insegnanti.

Lo sportello d'ascolto è in rete con i principali servizi del territorio, in particolare i Centri Adolescenza, Neuropsichiatria Infantile e Servizi Sociali. Infatti, lo sportellista ha il compito di provvedere e monitorare la presa in carico nel servizio pubblico qualora lo sportellista ne ravveda la necessità. Lo sportellista partecipa al sistema di coordinamento, monitoraggio e valutazione dei servizi territoriali, che prevede incontri di supervisione sui casi e la condivisione di buone prassi e strumenti di lavoro.

Da gennaio 2023 **Psicologa Sportello d'Ascolto per Genitori e Docenti presso Istituto Comprensivo 1 di Modena**

Progetto per l'anno scolastico 2022/2023

Progetto rivolto ad Adulti (genitori e docenti), allo scopo di favorire la cooperazione tra la scuola e le famiglie; fornire ai docenti strumenti, strategie, consulenza, aggiornamenti e supporto per gestire percorsi di educazione al benessere e all'affettività; sostenere le famiglie nei processi educativi e nelle relazioni genitori/figli.

Psicoterapeuta in formazione presso il Centro Zona Franca, rivolto ad adulti e adolescenti. Attività e interventi a carattere intersettoriale e multidisciplinare. Le principali problematiche trattate sono: situazioni di disagio e sofferenza personale e relazionale; disagio adolescenziale; difficoltà nel ruolo genitoriale; problematiche di coppia e/o famigliari; difficoltà scolastiche e motivazionali; consumo problematico di sostanze e/o nuove droghe, compresi i fenomeni delle nuove dipendenze

Attività Zona Franca è uno spazio di ascolto, consultazione e psicoterapia che offre la possibilità di una relazione significativa con un professionista competente. All'interno di Zona Franca è possibile incontrare diverse professionalità: psicologi, counsellor professionali, psicoterapeuti, psico-pedagogisti ed educatori.

Da novembre 2019 ad agosto 2024

Operatrice presso la Comunità terapeutica madri tossicodipendenti con figli "Casa Mimosa"

La struttura accoglie mamme tossicodipendenti con figli. Il percorso prevede lo svolgimento in parallelo del percorso terapeutico insieme a quello genitoriale.

Infatti, le ospiti di Casa Mimosa sono madri con problemi di tossicodipendenza inserite in un programma terapeutico. Duplice quindi l'obiettivo del percorso: l'uscita dalla dipendenza e la costruzione della relazione madre-bambino. Due livelli strettamente congiunti e inscindibili, dove l'emancipazione dalla tossicodipendenza è la premessa indispensabile per lo sviluppo di una genitorialità responsabile.

Importante è anche la creazione di un progetto educativo, anche per i bambini (dai 0 ai 12 anni circa) che vivono in regime residenziale con le loro madri.

Principali mansioni: sostegno delle diadi (attraverso colloqui di sostegno psicologico e interventi educativi), dei rapporti con i servizi invianti (Servizi sociali minori, SerT, CSM, NPIA), della progettazione e conduzione di gruppi terapeutici e tematici.

Da 2021 ad oggi

Tutor di tirocinio in Psicologia

Principali mansioni: inserimento del tirocinante all'interno del soggetto ospitante e supervisione delle attività formative

Tali attività consentiranno al tirocinante di coniugare la preparazione teorica acquisita con competenze applicative tipiche dei diversi ambiti della psicologia.

Da 2017 a novembre 2019

Operatrice presso la Comunità educativa per minori "Coccinella"

La struttura Ospita minori in situazioni di disagio o per inadeguatezza genitoriale, in particolare ragazze con disturbi psicopatologici o che hanno subito abusi, maltrattamenti e violenze. La Comunità è un contesto multiculturale dove convivono ragazze italiane e straniere e in cui si intende lavorare insieme a loro sulla socializzazione e promozione di dinamiche relazionali positive e sulla valorizzazione dei tanti e diversi bagagli culturali. Le minori sono affidate ai Servizi Sociali del territorio con i quali si svolgono incontri periodici. In caso di necessità le ospiti sono seguite dalla Neuropsichiatria Infantile, dai Centri Adolescenza o dal Centro Salute Mentale del Distretto di appartenenza.

Principali mansioni: sostegno di minori, redazione di PEI, rapporti con i servizi invianti (Servizi sociali minori, CSM, NPIA), della progettazione e conduzione di gruppi tematici rivolti ad adolescenti.

Da settembre 2017 a febbraio 2018

Tirocinio formativo post lauream presso il Servizio Prevenzione del gruppo Ceis

Principali mansioni : partecipazione alle riunioni di Equipe e coordinamento con la rete dei servizi territoriali ;

Osservazione e co conduzione di interventi di gruppo svolti in gruppi classe : tematici, per situazioni problematiche o per richieste particolari degli insegnanti; Gruppi sull'affettività, gruppi sulle tematiche delle emozioni e delle relazioni in età adolescenziali; gruppi di accoglienza, svolti al fine di migliorare le dinamiche del gruppo classe in formazione.

Osservazione e co conduzione di Percorsi di formazione del gruppo classe, prevenzione alle dipendenze e counselling di gruppo.

Osservazione e co conduzione di percorsi di gruppo per Genitori, svolti a sostegno del ruolo educativo degli adulti nella relazione con bambini, preadolescenti, adolescenti.

Da Aprile ad Agosto 2017

Operatrice presso "Centro di Ascolto Momo"

Via Grandi, Vignola, MO, Cooperativa sociale La Porta bella, Via Colombo 24, 41013 Formigine (MO)

Principali mansioni: progettazione e conduzione delle attività del doposcuola; progettazione e conduzione delle attività del centro di ascolto rivolto a ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in situazioni di difficoltà scolastiche provenienti da contesti multiculturali differenti. Rapporti con i Servizi invianti (Servizio sociale minori e NPIA)

Da Novembre 2016 a Giugno 2017

Tutor per studenti Disabili o con Certificazione (DSA o BES)

presso l'Istituto secondario di secondo grado P. Levi a Vignola, MO

Principali mansioni: Facilitare l'acquisizione delle autonomie personali degli studenti disabili o con segnalazione scolastica per disturbi specifici di apprendimento, emozionali e in situazione di disagio sociale. Facilitare l'integrazione tra il percorso scolastico e le attività fuori dalla scuola, l'apprendimento dello studente quando viene aiutato nei compiti a casa e l'integrazione nel gruppo dei pari, nelle situazioni culturali, sportive e ricreative del territorio

Servizio civile presso il Servizio sociale professionale dell'Unione Terre di Castelli, in provincia di Modena.

Dal 7/09/2015 al 6/09/2016

Principali mansioni: partecipazione attiva alle attività proposte dall'Ente pubblico, collaborazione con l'equipe integrata del Servizio, partecipazione a momenti di pianificazione, realizzazione e monitoraggio di progetti.

Giugno e Luglio 2011; 2012; 2013;
2014; 2015

Coordinatrice di Centro Estivo. Parrocchia dei SS Nazario e Celso in Vignola, presso Oratorio L.A. Muratori, Via Grandi, Vignola, MO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2023

Specializzazione In Psicoterapia Sistemica E Relazionale, conseguita presso IS CRA – Modena)
con incontri quindicinali di lezioni specifiche, supervisioni con supervisore clinico psicoterapeuta, lezioni scientifiche, seminari e tirocinio pratico. la durata della scuola è di quattro anni

20 febbraio 2017

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, conseguita presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna, sede di Cesena. Con valutazione 110/110 e lode.
Principali materie: Psicologia scolastica e Psicologia dell'età evolutiva. Psicologia di comunità e promozione della salute in comunità.

11 luglio 2014

Laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, conseguita presso la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna, sede di Cesena. Con valutazione 109/110.

2010

Maturità Classica. Conseguita presso il Liceo Mario Allegretti, via Resistenza, Vignola, MO. Con valutazione 86/100.

ULTIMI CORSI DI FORMAZIONI
SVOLTI

Maggio – Giugno 2024 – Formazione specifica sulla Violenza di genere
Novembre 2023 – Frequenza corso base di Psicodramma 16 ore (secondo livello)
Ottobre 2023 – formazione sulla conduzione di gruppi 16 ore (secondo livello)
Ottobre 2023 – Formazione su Adolescenti e intimità (organizzata da Erickson) 16 ore
Marzo 2023 – Formazione sulla Lettura della domanda sessuologica (organizzata dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna)
Marzo 2023 – Formazione sulla Psicologia scolastica (organizzata dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna)
Gennaio 2023 – Corso sulla Dialectical Behaviour Therapy (DBT), modulo specifico per le dipendenze 16 ore formative
Ottobre 2022 – Corso di secondo livello sulla Dialectical Behaviour Therapy (DBT) 16 ore formative
Febbraio 2022 – Corso "Il lavoro educativo in comunità mamma bambino: la teoria dell'attaccamento, esperienze traumatiche e genitorialità" . 16 ore . Organizzato da Centro terapia adolescenza di Milano
Novembre 2021 – Frequenza corso base di Psicodramma 16 ore
Ottobre 2021 – formazione sulla conduzione di gruppi 16 ore
Settembre 2021 - Frequenza Corso base sulla Dialectical Behaviour Therapy (DBT) 16 ore formative
Ottobre 2019 – Frequenza Formazione "Il ritiro sociale in adolescenza" con Davide Comazzi – Istituto Minotauro.

Formazione nella conduzione di "cerchi narrativi", conseguita presso il MeMo , Modena nel 2017

Pubblicazione in rivista di Terapia sistemica familiare **Maieutica. Rivista di formazione, clinica**

e ricerca nell'ambito dei sistemi umani. Le radici e i suoi frutti, Publisher: Alpes Italia, dal titolo "DAN: UN ESEMPIO DI PERCORSO DI RICERCA SUL BENESSERE E SULLA RESILIENZA DI COPPIA", 2023

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale
- INGLESE

LIVELLO B2

LIVELLO B2

LIVELLO B2

CAPACITÀ E COMPETENZE COMUNICATIVE

Buone competenze comunicative sia con il singolo che con il gruppo. Buona predisposizione all'ascolto. Buone capacità di relazione e buona capacità di lavoro in gruppo, anche all'interno di ambienti multiculturali e multietnici.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buone competenze organizzative; in particolare, responsabilità, capacità decisionale, problem solving, impegno. Buona capacità nel lavorare in gruppo, nell'essere aperta al cambiamento e alla versatilità, a contesti multiculturali e a sviluppare un buon senso organizzativo e gestionale.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Mi occupo di relazioni, gruppi e organizzazioni sociali. Ho una buona capacità nel lavorare con le persone portatrici di una richiesta di aiuto (livello di azione è quello dell'ascolto e del counseling) e con i gruppi di adulti, bambini e di adolescenti, anche quelli che vivono particolari condizioni di fragilità: disabilità, disagio e marginalità sociale.
Una particolare attenzione nel mio operato viene data sia alla dimensione individuale sia alla dimensione della comunità: attenzione verso la cura di un contesto sociale e delle persone che ne fanno parte, promuovendone lo sviluppo di relazioni armoniche e le risorse interne.

COMPETENZE INFORMATICHE

Buona padronanza dei sistemi operativi Windows, di Excel e dei principali motori di ricerca online. Buona capacità di utilizzo della posta elettronica.

PATENTE O PATENTI

Patente Cat. B. Automunita.

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA L. 196/03 PER
TUTTE LE FASI DI SELEZIONE DEL PERSONALE
IN FEDE,