

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Giorgia  
Nora

ESPERIENZA  
PROFESSIONAL  
E

2024- ancora in corso

Psicologa in regime di libera professione

2022- ancora in corso

Fondazione Ceis, Modena

- **Psicologa Sportello d'Ascolto** Direzione Didattica Formigine 2 Progetto anno scolastico 2024/2025
- **Psicologa Sportello d'Ascolto** Istituto Comprensivo "F.Berti" Prignano sulla Secchia Progetto anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024
- **Psicologa Sportello d'Ascolto** Istituto Comprensivo 5 "Carducci-Sola" Modena Progetto anno scolastico 2022/2023; 2023/2024 e 2024/2025
- **Psicologa Sportello d'Ascolto** Scuola secondaria di primo grado "A.Fiori" Formigine Progetto anno scolastico 2023/2024; Progetto anno scolastico 2024/2027
- **Psicologa Sportello d'Ascolto** Istituto di Istruzione Superiore "F.Selmi" Modena Progetto anno scolastico 2023/2024 e 2024/2025
- **Psicologa Sportello d'Ascolto** Istituto di Istruzione Superiore "F.Corni" Modena Progetto anno scolastico 2024/2025
- **Psicologa Sportello d'Ascolto** I.T.C.G. "A.Baggi" Sassuolo Progetto anno scolastico 2024/2027

Attività: Lo sportello d'ascolto di supporto psicologico nelle scuole nasce come servizio volto alla promozione del benessere psichico e relazionale degli studenti, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico.

L'attività prevede inoltre: interventi mirati all'interno delle classi in risposta a situazioni problematiche o conflittuali su richiesta degli insegnanti, interventi di formazione del gruppo

classe e interventi volti alla prevenzione utilizzando il counselling di gruppo o il circle time. Lo sportello d'ascolto lavora in rete con i servizi del territorio, in particolare i Centri Adolescenza, La Neuropsichiatria Infantile e i Servizi Sociali, con i quali è attivo un canale diretto di presa in carico dell'utente in caso se ne ravveda la necessità

A.S. 2025-2026

- **Conduttrice di Gruppi rivolti agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Fabriani**

Attività: Il progetto prevede incontri di gruppo volti supportare la Scuola nell'esercizio delle competenze relazionali e trasversali connesse al ruolo di insegnante. Tra gli obiettivi principali vi sono quelli di promuovere, mantenere e migliorare la comunicazione e la partecipazione degli insegnanti ai processi evolutivi che coinvolgono alunni/e e famiglie.

A.S. 2024-2025  
 A.S. 2025-2026

- **Conduttrice di Gruppi rivolti ai genitori nella scuola secondaria di secondo grado Liceo Carlo Sironi**

Attività: Il progetto prevede incontri di gruppo volti supportare la Scuola e le famiglie per prevenire e contrastare l'abbandono scolastico. Tra gli obiettivi principali vi sono quelli di promuovere, mantenere e migliorare il coinvolgimento delle famiglie stesse attraverso un approccio preventivo, informativo e riflessivo.

A.S. 2021-2022  
 A.S. 2022-2023

**Principali mansioni**

- Progettazione e realizzazione di attività socio-educative per gli utenti
- Sostegno alle famiglie
- Attività di rete con i principali Servizi del territorio (Centro Adolescenza, NPIA, Progetto RI- SO, Centro per le Famiglie)
- Attività di rete con le Istituzioni Scolastiche
- Attività all'interno del contesto scolastico

2022- ancora in corso

- **Psicologa presso il Centro Zona Franca: Servizi di consulenza psicologica rivolta ad adulti ed adolescenti.**

Attività: Zona Franca è uno spazio di ascolto, consultazione e psicoterapia che offre la possibilità di una relazione significativa con un professionista competente. All'interno di Zona Franca è possibile incontrare diverse professionalità: psicologi, counselor professionali, psicoterapeuti, psico-pedagogisti ed educatori.



2021-2022

Comune di San Cesario sul Panaro

● **Psicologa del Progetto "Impariamo Insieme"**

Attività: Il progetto è orientato alla prevenzione dei comportamenti a rischio e della dispersione scolastica per classi della Scuola Primaria Pacinotti, attraverso attività di doposcuola e attività sportive.

Principali mansioni

- Coordinamento e Progettazione delle attività
- Supervisione all'equipe educativa
- Attività di rete con i Servizi del territorio e l'Istituto Comprensivo Pacinotti

2021- ancora in corso

Volley San Cesario A.S.D.

● **Coordinatrice Progetto "VolleyBeAll"**

Attività: Progetto di inclusione della disabilità in ambito sportivo attraverso la realizzazione di attività ludico educative all'interno del gruppo dei pari

Principali mansioni

- Progettazione e coordinamento del progetto
- Supervisione
- Attività di Rete con i Servizi

2021

Centro Sportivo Italiano- CSI

Attività: Coordinamento e realizzazione di progetti ludico-educativi all'interno dei Centri Estivi.

A.S. 2018-2019

Cooperativa Domus Assistenza

● **Educatrice Pea**

Attività: Attività educative a sostegno di bambini con disabilità

Principali mansioni

- Realizzazione di progetti educativi per bambini con disabilità
- Attività di equipe con Insegnanti

2019

Aut Aut Modena Onlus

● **Operatore Socio-Educativo**

Attività: Attività ludico educative per adolescenti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo Principali mansioni

- Realizzazione di attività ludico educative rivolte all'acquisizione di competenze relazionali e autonomie.

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

- 28/11/2022 Corso di Formazione -Progetto RI-SO, AUSL Modena, Ordine degli Psicologi Emilia Romagna  
"SGUARDI. Altri punti di vista sul Ritiro Sociale in Adolescenza"
- Novembre 2022 Corso di Formazione -Anziani e non Solo  
"Tecniche artistiche digitali nel lavoro con adolescenti"
- 10/10/2022 Corso di Formazione – Gruppo Ceis  
"Fragilità Psichica ed effetti della Pandemia"
- 2022- 2024 Tirocinio di specializzazione – Azienda Ospedaliero Universitaria Modena e Baggiovara (AOU)  
Psicologia Ospedaliera  
Attività: Sostegno Psicologico per pazienti e familiari in carico all'Azienda Ospedaliero Universitaria Principali ambiti di intervento: Psiconcologia e Cure Palliative; Percorso di Procreazione Medicalmente Assistita (PMA)
- 2021 – 2024 Scuola di Specializzazione quadriennale alla terapia sistematico – relazionale  
Centro Bolognese di Terapia della famiglia  
Attività: L'approccio sistematico – relazionale si fonda sul presupposto che non sia possibile spiegare lo sviluppo di un individuo indipendentemente dal sistema, ovvero dalla rete delle relazioni significative di cui è parte, né che sia possibile comprenderne il comportamento senza considerare il contesto.
- 2021 Tirocinio di specializzazione – Azienda AUSL di Modena  
Disturbi del Comportamento Alimentare – Sassuolo  
Attività: Sostegno Psicologico per familiari e utenti con DCA. Attività di screening e somministrazione di test.
- Novembre 2021-Dicembre 2021 Corso di Formazione -Fondazione Paideia  
Corso di Comunicazione Alternativa Aumentativa (CAA)
- 09 Settembre 2021 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo  
Iscrizione all'albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con numero 10320
- Novembre 2019- Marzo 2021 Tirocinio post- laurea – Azienda Ospedaliero Universitaria Modena e Baggiovara (AOU)  
Psicologia Ospedaliera  
Attività: Affiancamento durante colloqui di supporto psicologico a pazienti e familiari; Partecipazione a incontri interdisciplinari e riunioni di equipe; Supervisione agli operatori; Attività di ricerca riguardanti l'impatto del Covid su pazienti oncologici
- Gennaio 2019- Dicembre 2020 Corso di Formazione -Istituto PEM- Psicologia Evoluzionistica e della Metacognizione

**Corso di Counseling Psicologico**

11/05/2019

**Corso di Formazione**

**"Il sistema integrato dalla nascita ai sei anni: quale comunità educante?"**  
Comune di Castelfranco Emilia

Ottobre 2017- Novembre 2019

**Laurea Magistrale in Psicologia Clinica con votazione 110/110 con Lode**  
ALMA MATER STUDIORUM, Università degli Studi di Bologna

Ottobre 2010 – Luglio 2013

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche con votazione 109/110**  
ALMA MATER STUDIORUM, Università degli Studi di Bologna

Settembre 200 – Luglio 2014

**Diploma - Liceo Scientifico A. Tassoni**

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre	Italiano
--------------	----------

**Altre lingue**

	COMPRENSIONE	PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
		Ascolto	Lettura	
Inglese	B1	B1	B 1	B 1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative**

Alta flessibilità ed adattabilità a nuove situazioni.  
Ottime competenze relazionali con minori acquisite durante le varie esperienze in ambito. Ottime capacità di osservazione e relazione con famiglie acquisite durante gli studi e tirocinio in ambito familiare.  
Buone capacità collaborativa e di équipe acquisite durante le esperienze di lavoro e di tirocinio

**Competenze organizzative e gestionali**

Ottime capacità organizzative date anche dalla necessità di conciliare il percorso di studi con il lavoro

**Altre competenze**

Familiarità con sistemi operativi Windows/ MAC Os/ Excel, Powerpoint, word, photoshop.

**Patente di guida**

B