

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Data di nascita
Telefono
Telefono cellulare
Indirizzo posta elettronica
Indirizzo Pec
Incarico attuale

Samantha Righi

Docente a tempo indeterminato di scuola primaria, specializzata sul sostegno.
a.s 2020/2021 – 2021/2022 - 2022/2023 Docente comandata dal MIUR c/o
Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento
delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Anno accademico 2017/18
**Master I livello "DIDATTICA PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON
DISTURBO AUTISTICO"**
UNIFI
110/110 con Lode

Anno accademico 2016/17
**Master I livello "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"**
UNIMORE
100/110

Anno accademico 2013/14
**Master I livello "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI
CON DISABILITÀ SENSORIALI"**
UNIBO
Voto esame finale 30 e lode

Anno accademico 2011/12 (sessione 26/03/2013)

LAUREA IN PEDAGOGIA

Facoltà di "Scienze della Formazione" di Bologna.

Titolo della tesi **"LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL MEDIOEVO"**

(Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio)

Relatore: Rolando Dondarini

Voto: 109/110

Anno accademico 2010/11

Corso di perfezionamento

"EMOZIONI, CORPO E MENTE NELLE NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE D'INSEGNANTI ED EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI."

Durata annuale (25 crediti formativi)

Facoltà di "Scienze della Formazione" di Firenze.

Giugno 2007

"Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l'handicap"

Facoltà di "Scienze della Formazione"

Bologna

Marzo 2007

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Facoltà di "Scienze della Formazione" Bologna

Titolo della tesi

"PRIMI PASSI VERSO L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

L'esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina

(Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti)"

Relatore: Andrea Canevaro

Voto: 109/110

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Anno Scolastico 2022/2023

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Anno Scolastico 2021/2022

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Anno Scolastico 2020/2021

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Anno Scolastico 2019/2020

Funzione strumentale: BES e intercultura (IC 4 Modena)

Anno Scolastico 2018/2019

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

Anno Scolastico 2018/2019

Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto (IC4 Modena)

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico per la Formazione e progetti per l'inclusione (IC4 Modena)

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto (IC4 Modena)

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria (IC4 Modena)

Ad Oggi

Insegnante di ruolo (scuola primaria) specializzata sul sostegno

Entrata in ruolo il 1/09/2011

Anno di prova 2011/2012

Esperienze di docenza universitaria

Attività di docenza nei laboratori nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IV – V- VI- VII ciclo

Alcune tipologie nei diversi anni:

- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali;
- Metodi e didattiche delle attività motorie
- Didattica delle educazioni
- Didattica per le disabilità sensoriali
- Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

Attività di docenza come tutor universitario (tirocinio indiretto) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V- VI-VII ciclo

Esperienze come formatrice**a.s 2022/2023**

“Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI - infanzia, primaria”

Relatrice del corso

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2021/2022

“D.07 - Facilitatori e barriere nella comunicazione”

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS “LEVI” di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

a.s 2021/2022

“D.06 - Il gioco come strategia didattica e strumento inclusivo”

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS “LEVI” di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

a.s 2021/2022

Conduzione di laboratori nell'ambito della Formazione personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art 1, Legge 30 dicembre 2020, N.178 - D.M 188 DEL 21.06.2021
Istituto Comprensivo 3 di Modena (ambito 9)

a.s 2021/2022

"Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA"

Relatrice del corso

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2021/2022

Percorso "Disabilità e fragilità – Dimensioni a confronto"

Co-relatrice nel primo e nell'ultimo incontro

Introduzione al corso e riflessioni sui significati della disabilità e della fragilità. Strategie d'azione: mappe e territori

Relatrice negli incontri:

ICF E PEI tra vecchie e nuove conoscenze (ore divise tra infanzia/primaria e secondaria I° e II°)

Autodeterminazione e progetto di vita: mondi interconnessi

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2020/2021

"Gestione della diversità e dei comportamenti di disturbo in classe"

Percorso di formazione rivolto al personale scolastico delle scuole secondarie di I e II grado

all'interno del progetto europeo INN2Diversity

Co-relatrice negli interventi del 21/04/2021 e del 5/05/2021

Titoli degli interventi

"Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti"

"Pratiche efficaci nel contesto scolastico"

CEIS Formazione

a.s 2020/2021

"Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA"

Relatrice del corso

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2020/2021

"Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l'insegnamento/apprendimento"

Relatrice del corso

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Ottobre 2020

"Accorriamo le distanze: didattica del gioco ed emozioni"

Laboratorio formativo tenuto all'interno del corso nazionale di CEIS

Fondazione Onlus "Emozioni in classe tra distanza e vicinanza. Nuove sfide e Buone prassi."

ALTRO

(PARTECIPAZIONE A CONVEGNI,
SEMINARI come corsista)

Settembre 2020

Intervento alla manifestazione "Modena Smart Life 2020"

"L'autobiografia cognitiva con Google moduli"

Documentazione realizzata da "Palestra Digitale Makeitmodena"

a.s 2019/2020

"D.04 – Il gioco come strumento inclusivo"

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

Altro

a.s 2022/2023

"Convegno Erickson Didattiche 2022"

Novembre 2022

a.s 2022/2023

"Competenze in gioco"

Percorso formativo on line

AID – Associazione Italiana Dislessia

a.s 2022/2023

"La relazione adolescente-adulto: le relazioni disfunzionali e il contro transfert"

Giuseppe Olivotti S.C.S. ONLUS in qualità di soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016

a.s 2022/2023

Webinar "Il modello di PEI secondo il Decreto Interm. 182/2020"

Associazione A.B.C.

a.s 2021/2022

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Insegnare senza farsi male: educare al lessico emotivo - replica"

22/05/2022

Firenze

a.s 2021/2022

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "La fiaba popolare come laboratorio di educazione affettiva"

22/05/2022

Firenze

a.s 2021/2022

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "L'inizio del cammino. Educazione di qualità nello 0-6"

21/05/2022

Firenze

a.s 2021/2022

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Progettare percorsi di Outdoor education (replica)"

21/05/2022

Firenze

a.s 2021/2022

Webinar "Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l'accoglienza degli studenti ucraini."

Tuttoscuola ente accreditato dal MIUR

a.s 2021/2022

Webinar "Teatro educativo ed emozioni. Come costruire relazioni empatiche con il corpo emotivo-espressivo"

relatrice: dott.ssa Franca Bonato

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

18 gennaio 2022

a.s 2021/2022

Webinar "Entrare in relazione con la classe invisibile" relatrice: dott.ssa Rita Casadoi

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

14 Dicembre 2021

a.s 2021/2022

Webinar "A scuola di emozioni, a scuola con emozione. riflessioni pedagogiche attorno all'intreccio tra pensieri, emozioni e apprendimento" relatrice: dott.ssa Silvia Demozzi

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

29 Novembre 2021

a.s 2021/2022

13° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"

L'inclusione non è un'isola

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 12/13/14 Novembre 2021

a.s 2021/2022

"La sfida continua: i docenti comandati e i progetti a favore di comunità, scuola e territorio"

Giuseppe Olivotti S.C.S. ONLUS

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2020/2021

"Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo"

Modalità on line

MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2020/2021

Corso per docenti comandati L. 448/98

Cento italiano di Solidarietà don Mario Picchi Onlus

Ottobre 2020

a.s 2020/2021

VI Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno"

**Facoltà di Scienze della Formazione
della Libera Università di Bolzano**

16, 21 e 30 novembre 2020

dal 16 al 30 novembre 2020 in plenaria diffusa via web (per un totale di 12 ore)

a.s 2019/2020

12° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 15/16/17 Novembre 2019

Corso on line "Dislessia amica – livello avanzato"

50 ore

Marzo-Maggio 2019

AID – Associazione Italiana Dislessia

Corso di formazione per docenti

"Capire e gestire alunni esplosivi"

Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)

Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO

"Attività di ricerca/azione di metodologia didattica in PBL"

ai sensi art.33 D.M 851/2017

(percorso biennale 2018/2020)

USR Emilia Romagna

Progettare, formare e valutare le competenze"

Rimini 13-14 Settembre 2018

Ambito 9 Modena

"Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti"

Ambito 9 Modena

07 settembre 2018

"Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni"

a.s 2017/2018

AID

"La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del D.Lga. 62/17?"

Verona 6 febbraio 2018

Professional Academy

Corso di formazione sui BES

"I.C 4 Modena a.s 2017 – 2018

"Competenze digitali e nuovi ambienti

Rimini 26-27 novembre 2017- Ambito 9 Modena

a.s 2017/2018

11° Convegno Internazionale "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 3/4/5 Novembre 2017

"Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola"

Modena 10 novembre 2017 - CTS Modena

"Competenze digitali e nuovi ambienti"

Rimini 3-4 ottobre 2017 - Ambito 9 Modena

"L'uso dell'ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative"

Prof. Dario Ianes

Modena 19 settembre 2017 - CTS di Modena

"Misurare l'inclusione"

Rimini 11-12 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

Altri corsi d'aggiornamento e partecipazione a convegni e seminari

MADRELINGUA

Italiana

**ALTRE
LINGUE**

Inglese

Conoscenza: elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc*

Utilizzo piattaforma Windows

Conoscenza strumenti Office

Piattaforma Gsuite e Google apps

Software e app per la costruzione di video e giochi didattici

Utilizzo della LIM e software

Software specifici per la costruzione di mappe concettuali e di e-book

Alcuni dei percorsi svolti nelle scuole,
con il CEIS di Modena

a.s 2021/2022

“Emozioni in circolo - Acquisizione di strumenti per la scelta responsabile di stili di vita corretti”

Scuola primaria “Don Milani” di Casinalbo (MO) – (classi quinte)
Scuola primaria “V. Palmieri” di Magreta (MO) – (classi quinte)

“Emozioni in circolo - Acquisizione di strumenti per la scelta responsabile di stili di vita corretti”

IC9 di Modena (classi quinte scuole primarie)

Collaborazione con lo sportello psicologico per l'accoglienza dei bambini ucraini

IC “Fabriani” Spilamberto (MO)

DSA: in Dialogo sull'Apprendimento – Laboratori di potenziamento del metodo di studio

I.I.S “Adolfo Venturi” (MO) – (classi prime)

DSA: in Dialogo Sull'Apprendimento - Laboratori di strumenti per l'autonomia

I.I.S “F. Selmi” (MO) – (classi prime)

“Costruire il gruppo classe”

IC “Fabriani” Spilamberto (MO) – (classi prime scuola secondaria di primo grado)

“Emozioni in circolo...fra genitori”

Percorso co-condotto. Titolo dell'intervento: "Intelligenza emotiva e resilienza in famiglia "

IC “Fabriani” Spilamberto (MO)

Incontro con i genitori dal titolo “Il valore educativo delle regole e i no che aiutano a crescere”

IC “F. Berti” Prignano (MO)

a.s 2020/2021

Progetto “Maestra me lo spieghi” IC “Bursi” Spezzano (MO)

Percorso di logica e matematica (classi terze scuola primaria)

Percorso sul metodo di studio (classi quarte scuola primaria)

Progetto “Mostrati coraggioso”

IC “Fabriani” di Spilamberto (MO)

Percorso per la prevenzione dei comportamenti a rischio (classi quinte scuola primaria)

Educazione all’Affettività “Promuovere relazioni affettive positive ed educare la sessualità”

Scuola primaria “Don Milani” di Casinalbo (MO) – (classi quinte)

PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI
RIVISTE, ECC.

Contributo in rivista

“Gioco e attività ludiforme”

ZERO SEI UP MAGAZINE, n.04/22

Settembre – Ottobre 2022

pagg 33-39

Bergamo (BG)

ISSN 2420-7829

Contributo in rivista

“Prendimi per mano”

ZERO SEI UP MAGAZINE, n.03/22

Luglio – Agosto 2022

pagg 58-61

Bergamo (BG)

ISSN 2420-7829

Contributo in rivista

**“My English lapbook - Un’esperienza di arricchimento lessicale in L2
con l’uso del lapbook”**

DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,

Dicembre 2018

pagg 225-232

Edizioni Centro Studi Erickson (TN)

ISSN 2283-3188