

## CURRICULUM VITAE

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

Samantha Righi

27/09/19

Docente a tempo indeterminato di scuola primaria, specializzata sul sostegno.  
a.s 2020/2021 – 2021/2022 - 2022/2023 Docente comandata dal MIUR c/o  
Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento  
delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date

• Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

Anno accademico 2017/18

**Master I livello “DIDATTICA PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON  
DISTURBO AUTISTICO**

UNIFI

110/110 con Lode

Anno accademico 2016/17

**Master I livello “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI  
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”**

UNIMORE

100/110

Anno accademico 2013/14

**Master I livello “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI  
CON DISABILITÀ SENSORIALI”**

UNIBO

Voto esame finale 30 e lode

Anno accademico 2011/12 (*sessione 26/03/2013*)

**LAUREA IN PEDAGOGIA**

Facoltà di "Scienze della Formazione" di Bologna.

**Titolo della tesi "LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL MEDIOEVO"**

(*Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio*)

Relatore: Rolando Dondarini

Voto: 109/110

Anno accademico 2010/11

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO**

**"EMOZIONI, CORPO E MENTE NELLE NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE D'INSEGNANTI ED EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI."**

**Durata annuale (25 crediti formativi)**

Facoltà di "Scienze della Formazione" di Firenze.

Giugno 2007

**"Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l'handicap"**

Facoltà di "Scienze della Formazione"

Bologna

Marzo 2007

**LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Facoltà di "Scienze della Formazione" Bologna

Titolo della tesi

**"PRIMI PASSI VERSO L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA**

**L'esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina**

(*Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti*)

Relatore: Andrea Canevaro

Voto: 109/110

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**Anno Scolastico 2022/2023**

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

**Anno Scolastico 2021/2022**

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

**Anno Scolastico 2020/2021**

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

**Anno Scolastico 2019/2020**

Funzione strumentale: BES e intercultura (IC 4 Modena)

**Anno Scolastico 2018/2019**

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

**Anno Scolastico 2018/2019**  
Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto (IC4 Modena)

**Anno Scolastico 2017/2018**  
Incarico per la Formazione e progetti per l'inclusione (IC4 Modena)

**Anno Scolastico 2017/2018**  
Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto (IC4 Modena)

**Anno Scolastico 2017/2018**  
Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria (IC4 Modena)

**Ad Oggi**  
Insegnante di ruolo (scuola primaria) specializzata sul sostegno  
Entrata in ruolo il 1/09/2011  
Anno di prova 2011/2012

#### **Esperienze di docenza universitaria**

Attività di docenza nei laboratori nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IV – V- VI- VII ciclo

Alcune tipologie nei diversi anni:

- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali;
- Metodi e didattiche delle attività motorie
- Didattica delle educazioni
- Didattica per le disabilità sensoriali
- Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

Attività di docenza come tutor universitario (tirocinio indiretto) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V- VI- VII ciclo

#### **Esperienze come formatrice**

**a.s 2022/2023**

**“Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI - infanzia, primaria”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2021/2022**

**“D.07 - Facilitatori e barriere nella comunicazione”**

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

**a.s 2021/2022**

**“D.06 - Il gioco come strategia didattica e strumento inclusivo”**

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

**a.s 2021/2022**

**Conduzione di laboratori nell'ambito della Formazione personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art 1, Legge 30 dicembre 2020, N.178 - D.M 188 DEL 21.06.2021**

Istituto Comprensivo 3 di Modena (ambito 9)

**a.s 2021/2022**

**“Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

**Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016**

**a.s 2021/2022**

**Percorso “Disabilità e fragilità – Dimensioni a confronto”**

**Co-relatrice nel primo e nell'ultimo incontro**

**Introduzione al corso e riflessioni sui significati della disabilità e della fragilità. Strategie d'azione: mappe e territori**

**Relatrice negli incontri:**

**ICF E PEI tra vecchie e nuove conoscenze (ore divise tra infanzia/primaria e secondaria I° e II°)**

**Autodeterminazione e progetto di vita: mondi interconnessi**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

**Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016**

**a.s 2020/2021**

**“Gestione della diversità e dei comportamenti di disturbo in classe”**

**Percorso di formazione rivolto al personale scolastico delle scuole secondarie di I e II grado**

**all'interno del progetto europeo INN2Diversity**

**Co-relatrice negli interventi del 21/04/2021 e del 5/05/2021**

**Titoli degli interventi**

**“Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti”**

**“Pratiche efficaci nel contesto scolastico”**

**CEIS Formazione**

**a.s 2020/2021**

**“Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

**Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016**

**a.s 2020/2021**

**“Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l'insegnamento/apprendimento”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

**Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016**

**Ottobre 2020**

**“Accorciamo le distanze: didattica del gioco ed emozioni”**

**Laboratorio formativo tenuto all'interno del corso nazionale di CEIS Fondazione Onlus “Emozioni in classe tra distanza e vicinanza. Nuove sfide e Buone prassi.”**

	<p><b>Settembre 2020</b>  Intervento alla manifestazione “Modena Smart Life 2020”  “L’autobiografia cognitiva con Google moduli”  Documentazione realizzata da “Palestra Digitale Makeitmodena”</p>
	<p><b>a.s 2019/2020</b>  <b>“D.04 – Il gioco come strumento inclusivo”</b>  Laboratorio formativo organizzato dall’IIS “LEVI” di Vignola in collaborazione con l’ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova</p>
	Altro
<b>ALTRO</b> (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI come corsista)	<p><b>a.s 2022/2023</b>  <b>“Convegno Erickson Didattiche 2022”</b>  Novembre 2022</p> <p><b>a.s 2022/2023</b>  <b>“Competenze in gioco”</b>  Percorso formativo on line  AID – Associazione Italiana Dislessia</p> <p><b>a.s 2022/2023</b>  <b>“La relazione adolescente-adulto: le relazioni disfunzionali e il contro transfert”</b>  Giuseppe Olivotti S.C.S. ONLUS in qualità di soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016</p> <p><b>a.s 2022/2023</b>  Webinar “Il modello di PEI secondo il Decreto Interministeriale 182/2020”  Associazione A.B.C.</p> <p><b>a.s 2021/2022</b>  Attività formativa all’interno di DIDACTA 2022: “Insegnare senza farsi male: educare al lessico emotivo - replica”  22/05/2022  Firenze</p> <p><b>a.s 2021/2022</b>  Attività formativa all’interno di DIDACTA 2022: “La fiaba popolare come laboratorio di educazione affettiva”  22/05/2022  Firenze</p> <p><b>a.s 2021/2022</b>  Attività formativa all’interno di DIDACTA 2022: “L’inizio del cammino. Educazione di qualità nello 0-6”  21/05/2022  Firenze</p> <p><b>a.s 2021/2022</b>  Attività formativa all’interno di DIDACTA 2022: “Progettare percorsi di Outdoor education (replica)”  21/05/2022  Firenze</p> <p><b>a.s 2021/2022</b>  Webinar “Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l’accoglienza degli studenti ucraini.”  Tuttoscuola ente accreditato dal MIUR</p>

**a.s 2021/2022**

**Webinar “Teatro educativo ed emozioni. Come costruire relazioni empatiche con il corpo emotivo-espressivo”**

relatrice: dott.ssa Franca Bonato

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

18 gennaio 2022

**a.s 2021/2022**

**Webinar “Entrare in relazione con la classe invisibile”** relatrice: dott.ssa Rita Casadei

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

14 Dicembre 2021

**a.s 2021/2022**

**Webinar “A scuola di emozioni, a scuola con emozione. riflessioni pedagogiche attorno all'intreccio tra pensieri, emozioni e apprendimento”** relatrice: dott.ssa Silvia Demozzi

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l'AUSL di Modena e UNIBO

29 Novembre 2021

**a.s 2021/2022**

**13° Convegno Internazionale “La qualità dell'inclusione scolastica e sociale”**

**L'inclusione non è un'isola**

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 12/13/14 Novembre 2021

**a.s 2021/2022**

**“La sfida continua: i docenti comandati e i progetti a favore di comunità, scuola e territorio”**

Giuseppe Olivotti S.C.S. ONLUS

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**“Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo”**

Modalità on line

MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**Corso per docenti comandati L. 448/98**

Cento italiano di Solidarietà don Mario Picchi Onlus

Ottobre 2020

a.s 2020/2021

VI Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno”

Facoltà di Scienze della Formazione  
della Libera Università di Bolzano

16, 21 e 30 novembre 2020

dal 16 al 30 novembre 2020 in plenaria diffusa via web (per un totale di 12 ore)

a.s 2019/2020

12° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 15/16/17 Novembre 2019

**Corso on line “Dislessia amica – livello avanzato”**

**50 ore**

Marzo-Maggio 2019

AID – Associazione Italiana Dislessia

**Corso di formazione per docenti**

**“Capire e gestire alunni esplosivi”**

Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)

Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO

**“Attività di ricerca/azione di metodologia didattica in PBL”**

**ai sensi art.33 D.M 851/2017**

(percorso biennale 2018/2020)

USR Emilia Romagna

**Progettare, formare e valutare le competenze”**

Rimini 13-14 Settembre 2018

Ambito 9 Modena

**“Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti”**

Ambito 9 Modena

07 settembre 2018

**“Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni”**

a.s 2017/2018

AID

**“La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del D.Lga. 62/17?”**

Verona 6 febbraio 2018

Professional Academy

**Corso di formazione sui BES**

**” I.C 4 Modena a.s 2017 – 2018**

**“Competenze digitali e nuovi ambienti**

Rimini 26-27 novembre 2017- Ambito 9 Modena

a.s 2017/2018  
**11° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”**  
Edizioni Centro Studi Erickson  
Rimini 3/4/5 Novembre 2017

**“Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola”**  
Modena 10 novembre 2017 - CTS Modena

**“Competenze digitali e nuovi ambienti”**  
Rimini 3-4 ottobre 2017 - Ambito 9 Modena  
**“L’uso dell’ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative”**  
Prof. Dario Ianes  
Modena 19 settembre 2017 - CTS di Modena

**“Misurare l’inclusione”**  
Rimini 11-12 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

Altri corsi d’aggiornamento e partecipazione a convegni e seminari

#### **MADRELINGUA**

Italiana

#### **ALTRI LINGUE**

Inglese  
Conoscenza: elementare

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc*

Utilizzo piattaforma Windows  
Conoscenza strumenti Office  
Piattaforma Gsuite e Google apps  
Software e app per la costruzione di video e giochi didattici  
Utilizzo della LIM e software  
Software specifici per la costruzione di mappe concettuali e di e-book

a.s 2021/2022

**“Emozioni in circolo - Acquisizione di strumenti per la scelta responsabile di stili di vita corretti”**

Scuola primaria “Don Milani” di Casinalbo (MO) – (classi quinte)

Scuola primaria “V. Palmieri” di Magreta (MO) – (classi quinte)

**“Emozioni in circolo - Acquisizione di strumenti per la scelta responsabile di stili di vita corretti”**

IC9 di Modena (classi quinte scuole primarie)

**Collaborazione con lo sportello psicologico per l'accoglienza dei bambini ucraini**

IC “Fabriani” Spilamberto (MO)

**DSA: in Dialogo sull'Apprendimento – Laboratori di potenziamento del metodo di studio**

I.I.S “Adolfo Venturi” (MO) – (classi prime)

**DSA: in Dialogo Sull'Apprendimento - Laboratori di strumenti per l'autonomia**

I.I.S “F. Selmi” (MO) – (classi prime)

**“Costruire il gruppo classe”**

IC “Fabriani” Spilamberto (MO) – (classi prime scuola secondaria di primo grado)

**“Emozioni in circolo...fra genitori”**

Percorso co-condotto. Titolo dell'intervento: "Intelligenza emotiva e resilienza in famiglia "

IC “Fabriani” Spilamberto (MO)

**Incontro con i genitori dal titolo “Il valore educativo delle regole e i no che aiutano a crescere”**

IC “F. Berti” Prignano (MO)

a.s 2020/2021

**Progetto “Maestra me lo spieghi” IC “Bursi” Spezzano (MO)**

Percorso di logica e matematica (classi terze scuola primaria)

Percorso sul metodo di studio (classi quarte scuola primaria)

**Progetto “Mostrati coraggioso”**

IC “Fabriani” di Spilamberto (MO)

Percorso per la prevenzione dei comportamenti a rischio (classi quinte scuola primaria)

**Educazione all’Affettività “Promuovere relazioni affettive positive ed educare la sessualità”**

Scuola primaria “Don Milani” di Casinalbo (MO) – (classi quinte)

Contributo in rivista

**“Gioco e attività ludiforme”**

ZERO SEI UP MAGAZINE, n.04/22

Settembre – Ottobre 2022

pagg 33-39

Bergamo (BG)

ISSN 2420-7829

Contributo in rivista

**“Prendimi per mano”**

ZERO SEI UP MAGAZINE, n.03/22

Luglio – Agosto 2022

pagg 58-61

Bergamo (BG)

ISSN 2420-7829

Contributo in rivista

**“My English lapbook - Un’esperienza di arricchimento lessicale in L2 con l’uso del lapbook”**

DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,

Dicembre 2018

pagg 225-232

Edizioni Centro Studi Erickson (TN)

ISSN 2283-3188