

INFORMAZIONI PERSONALI

LINDA FUSARA

Sesso **F** | Data di nascita : | Nazionalità **Italiana**

Codice fiscale ,

Docente comandata MIUR presso Area Scuola Fondazione Ceis Onlus
Istituto Cattaneo – Deledda, Modena (Italia)

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione
Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma
8 Legge 448 del 23/12/ 1998

POSIZIONE RICOPERTA

13/07/1993 l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Magistero
indirizzo Pedagogia
Laurea Voto:110/110 con lode

Progettazione, coordinamento, formazione in percorsi formativi rivolti a
studenti, genitori ed insegnanti.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Dal 1983 al 2006 insegnante a Tempo Indeterminato nella Scuola Primaria
- Dal 2006 al 2017 insegnante di Psicologia a Tempo Indeterminato nella Scuola Secondaria Superiore (classe A036) Miur, Istruzione
- Conduzione gruppi per cammino lungo- preparazione remota al matrimonio per il Centro di Consulenza per la Famiglia di Modena 2001, 2002, 2011, 2012
- Progetto Europeo "Flipped classroom" : funzione di formatrice ed accompagnatrice a Vaslui (Romania) degli studenti nell'a.s.2016/17
- Responsabile Progetti Europei a.s.2016/17
- Funzione "Formazione docenti" a.s.2015/16 a.s.2016/17
- Progetto Europeo Erasmus plus "Exploring Talents" a Granada : funzione di formatrice ed accompagnatrice degli studenti nell'a.s.2014/15

- Funzione Strumentale Orientamento negli a.s.2011/12 - 2012/13 - 2013/14
- Tutor per l'Altemanza scuola /lavoro presso l'Istituto Cattaneo Deledda di Modena a.s.2009/10 2010/11
- Responsabile referente di progetti per l'Altemanza a.s.2009/10 2010/11
- Conduzione del corso di Formazione "Strumenti metodologici e operativi per Disturbi specifici di Apprendimento e Bes
- Conduzione del corso nazionale per Docenti ed Educatori "Didattica motivante e studio di casi" tenutosi presso la sede Ceis, via Toniolo 125 Modena nei giorni 10-11 Settembre 2018
- Co- conduzione attività Pon progetto FSE: "Nessuno resti escluso" progetto di inclusione e sociale e lotta al disagio Istituto Fratelli Cervi Nonantola
- Progetto Europeo Net Me - In: realizzazione di attività di Orientamento presso l'Istituto d'Arte Venturi di Modena a.s. 2017/18
- Progetto Europeo Net Me - In: realizzazione di attività di Orientamento presso l'Istituto Professionale Cattaneo di Modena a.s. 2017/18
- Incontri di formazione per Docenti sull'Orientamento a.s.2017/18
- Docente di Psicologia per il corso di riqualifica per Operatori di Comunità Minori a.s.2017/18
- Co - conduzione attività di Accoglienza ed Orientamento presso l'I.P.S.I.A. Vallauri di Carpi a.s.2017/18
- Co - conduzione attività del progetto Accoglienza – classi prime presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18
- Co - conduzione attività del progetto Educare alle relazioni e alle emozioni - classi seconde presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18
- Conduzione del Progetto di Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18

- Conduzione del Progetto di Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2018/19
- Co - conduzione attività di Orientamento presso Scuole secondarie di primo grado "Cervi" di Nonantola a.s.2017/18
- Co - conduzione attività di Orientamento presso Scuole secondarie di primo grado "Ferrari" di Maranello "a.s.2017/18
- Conduzione attività di Orientamento presso Scuole secondarie di primo grado "Ferrari" e "Galilei" di Maranello a.s.2019/20, 2020/21
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Fiorano 1 a.s.2017/18
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Fiorano 1 a.s.2018/19
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Bomporto a.s.2018/19
- Conduzione Progetto Affettività on-line per le scuole secondarie di primo grado Fiori a.s.2019/20
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Fiorano 1 a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Conduzione Progetto di potenziamento cognitivo Scuola Primaria "Bursi"- Fiorano a.s.2019/20 2020/21
- Conduzione del Progetto Genitori presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18
- Conduzione del Progetto Genitori presso l'Istituto Venturi di Modena a.s.2018/19, a.s.2019/20, a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Conduzione del Progetto Genitori presso l'Istituto Fermi di Modena a.s.2019/20, a.s.2020/21
- Conduzione del Corso di Formazione "Accoglienza e fare inclusione a scuola: come trasformare gli ostacoli in opportunità" (Unità Formativa) a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Conferenza on-line "L'adolescenza tra solitudine e popolarità" Comune di Modena Gennaio 2021
- Conferenza on-line di Orientamento alla scelta della scuola superiore

Comune di Maranello A.S.2020/21

- Progetto Europeo Inn2diversity: progettazione attività e Formazione "Strumenti innovativi per gestire la diversità in classe" a.s.2020/21
- Progetto "Cura delle relazioni" nelle classi prime dell'Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado "A. Venturi" Modena a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Formazione per Docenti ed Educatori "Il processo di mentoring come risorsa per gestire la complessità della scuola" a.s.21/22
- Formazione per Docenti "La cura delle relazioni e delle emozioni al tempo del Covid "Istituto Comprensivo "Fabriani" di Spilamberto a.s.21/22
- Progetto per Studenti "Cura delle relazioni" nelle classi prime dell'Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado "L. SPALLANZANI" Modena a.s.2021/22

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corso di Formazione "Pifferai magici e apprendisti stregoni. Antichi bisogni e nuove risposte" Ceis Fondazione Modena, Novembre 2021

Seminario nazionale per Docenti Comandati Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15, "La sfida continua: i Docenti comandati e i progetti a favore di comunità, scuola e territorio" G.Olivotti s.c.s Onlus Roma, Ottobre 2021

Seminario nazionale per Docenti Comandati Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15, Roma, Ottobre 2020

Seminario nazionale per Docenti Comandati Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15 "Teorie e buone pratiche per promuovere la partecipazione e la cittadinanza attiva a scuola e in comunità" tenutosi presso la sede Ceis, Modena, 10 ottobre 2019

Seminario nazionale di formazione "Fuori dai recinti del giusto e dell'ingiusto c'è un campo: Il io ti incontrerò", Cooperativa G. Olivotti, Centro Accreditato Miur, Padova settembre 2018 (tot. 25 ore)

Seminario nazionale di formazione

Forme di sostegno e consulenza per genitori con figli adolescenti problematici - Dott. Matteo Lancini

Evento formativo organizzato dal Centro Studi Ceis Ottobre 2018 (8 ore)

"Corso nazionale per docenti e educatori per promuovere metodologie e didattiche inclusive", Parma Ottobre 2017, Ceis Formazione (20 ore)

Seminario nazionale di Formazione "Essere docente in comunità terapeutica tra educazione e cura", Roma 22 e 22 settembre 2017, tot 15 ore

2013 "Progetto Prevenzione alla salute negli adolescenti" Dipartimento di Salute Mentale – ASL di Modena

2011: **Titolo di Mediatore Conciliatore** EFI- ENTE PER LA FORMAZIONE INTEGRATA Spa

2008: Attestato di **tutor** per l'alternanza scuola/lavoro rilasciato da USR Emilia Romagna e Unioncamere 2009

2008 **Attestato master** "approccio alla comunicazione e relazione" Istituto MEME/UEJM

2000: Abilitazione all'insegnamento di Scienze Umane e Sociali, Psicologia, Tecniche della comunicazione.

13/07/1993 l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Magistero indirizzo Pedagogia

Laurea Voto:110/110 con lode

1/09/1983 Abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria

1982 Diploma di maturità rilasciato da Istituto C.Sigonio di Modena

1981 Diploma di maturità rilasciato da Liceo Scientifico A.Tassoni di
Modena

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre **Italiano**

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B2

Competenze comunicative -Competenze relazionali e didattiche conseguite durante gli anni di insegnamento e supportate da corsi di formazione.
-Buone capacità di comunicazione
-Spiccata propensione al lavoro di equipe

Competenze organizzative e gestionali Competenze organizzative acquisite durante le attività di organizzazione dell'alternanza scuola/ lavoro, nel ruolo di funzione strumentale dell'orientamento scolastico, della formazione e nel lavoro di equipe

Competenze digitali

- Buone padronanza dei principali programmi
- Corso privato livello base
- Formazione corso PON organizzata dal MIUR

Patente di guida Patente
B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni "Manuale di counselling scolastico. Teorie e pratiche", a cura di R. Frison, P. Pugliese. C. Stanzani, Del Bucchia 2009 (cap.5 pag.90-125)

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO

Modena, 31/08/2022

LINDA FUSARA