

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BATTISTA ANGELA PIA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Da 01.09.2022 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ceis, viale Gramsci n.10, 41122 Modena
• Tipo di azienda o settore	Fondazione
• Tipo di impiego	Insegnante comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art.26, comma 8 Legge 448 del 23.12.1998
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione progetti di accoglienza classi prime, scuola secondaria di secondo grado; progettazione e conduzione laboratori per ragazzi con DSA classi prime, scuola secondaria di secondo grado; co-conduzione percorsi supporto alla genitorialità; consulenze pedagogiche scuole infanzia e primarie; coordinamento pedagogico scuole infanzia.
• Date (da – a)	Anno scolastico 2022- 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ic "F. Berti" Prignano sulla Secchia
• Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
• Tipo di impiego	Coordinatrice pedagogica
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione incontri didattico-pedagogici nei team e in interplesso, conduzione incontri genitori, supporto nella progettazione didattico-educativa, osservazione nelle sezioni e consulenza educativa, progettazione percorsi continuità 0-6 anni.
• Date (da – a)	Anno scolastico 2022- 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ic 5 Modena
• Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia e Primarie
• Tipo di impiego	Sportello consulenza pedagogica
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	Anno scolastico 2021 - 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di secondo grado "Carlo Sigonio"
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno a tempo determinato con l'utilizzo dell'art.36 del CCNL Comparto Scuola;
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	A.S. 2006/2007 – A.S. 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	a.s. 2006/2007 Direzione Didattica di Fiorano Modenese (Mo); a.s. 2007/2008 – a.s. 2020/2021

	I.C.9 Modena
• Tipo di impiego	Insegnante scuola dell'infanzia a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	A.S. 2004/2005 - 2005/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Modena Settore Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia "S. Forghieri"
• Tipo di impiego	Insegnante scuola dell'infanzia a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	A.S. 2002/2003 - 2003/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Modena Settore Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Nido d'Infanzia "San Paolo"
• Tipo di impiego	Educatrice nido d'infanzia a tempo indeterminato
• Date (da – a)	A.S. 1998/1999 - 2001/2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Modena Settore Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia Comune di Modena
• Tipo di impiego	Insegnante scuola dell'infanzia a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	a.s. 2022/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Bimed Biennale delle arti e delle Scienze del mediterraneo "Thinking Routine. Complessità-Modernità- Glocale- Digitale".
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	a.a. 2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master I livello " Didattica e psicopedagogia dei disturbi dell'apprendimento" conseguito presso Università di Modena e Reggio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	a.a. 2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ambito IX – Modena "L'aggressività e la gestione delle emozioni nei bambini fascia 3-6 anni"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	A.A. 2017/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master di I livello in " Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturale" conseguito presso l'Università di Modena e Reggio Emilia
• Principali materie / abilità	

<ul style="list-style-type: none"> • professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) A.A. 2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione conseguita presso l'Università "Alma Mater Studiorum" di Bologna con la votazione di 107/110, equiparato alle lauree specialistiche della classe: 87/s e alle lauree magistrali della classe: LM 85 (Scienze Pedagogiche) ai sensi dei Decreti Interministeriali 9 luglio 2009 e 11 novembre 2011.</p> <p>Titolo tesi " Il coordinatore pedagogico come figura chiave nei servizi per la prima infanzia. L'esperienza del Comune di Modena".</p> <p>Relatore prof. E. Morgagni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Dottore magistrale in Pedagogia
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) A.S. 1993/1994 - 1997/1998 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Diploma scuola superiore conseguito presso il Liceo Psico-Socio-Pedagogico "Federico II" di Apricena (Fg)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTURE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- LIVELLO B1 - QCER
- LIVELLO B1 - QCER
- LIVELLO B1 - QCER

ALTURE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale
- LIVELLO A1 - QCER
- LIVELLO A1 - QCER
- LIVELLO A1 - QCER

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in

Competenze comunicative nella relazione educativa e nei gruppi, sia educativi che di lavoro. Abilità e competenze nelle attività di mediazione e di gestione delle dinamiche conflittuali.

Competenze comunicative, con particolare riferimento all'ascolto attivo e alla comunicazione assertiva maturate nell'esperienza lavorativa. Capacità di conduzione di gruppi di bambini e adulti in contesti multiculturali scolastici ed extrascolastici.

squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di coordinamento e organizzazione di team di lavoro; capacità di progettazione e monitoraggio di percorsi educativi specifici.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo pacchetto office Windows.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità di lettura espressiva e animata acquisita con diversi corsi di formazione specifici

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI B

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- A.S. 2019/2020 – 2020/2021 Referente di plesso
- A.S. 2014/2015 – 2016/2017 Funzione strumentale BES
- Ottobre 2016 Relatrice al XIX Convegno nazionale dei Centri Interculturali con l'intervento "L'inclusione comincia da piccoli"
- A.S. 2014/2015 Referente cittadina progetto PIPPI
- A.S. 2013/2014 Funzione strumentale "Continuità scuola infanzia - primaria"
- A.S. 2012/2013 – 2014/2015 Referente del disagio per le scuole dell'infanzia 6° Circolo

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data

21.12.2023

Firma