

## INFORMAZIONI PERSONALI VELLANI DARIA



Sesso Femminile | Data di nascita

| Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

12/2009-A OGGI

Psicologa

CEIS FORMAZIONE DI MODENA, MODENA (ITALIA)

- Operatrice esperta presso i servizi REMIDA e PUNTODSA specifici per ragazzi con disturbi dell'apprendimento e BES
- Operatrice esperta in formazione presso scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado su progetti riguardanti:
  - Progetto Formativo "Esplorare, creare, imparare: Studio pomeridiano per BES/DSA-, I.C. Bursi di Spezzano, anno scolastico 2016-2017 per 20 ore
  - Progetto Formazione docenti area inclusione sociale "Laboratori didattici per metodologie inclusive per studenti con DSA, Ufficio territoriale, anno scolastico 2016-2017 per 3 ore.
  - Progetto "Imparare ad Imparare" sulla motivazione scolastica, I.C. F.lli Cervi di Nonantola, anno scolastico 2016-2017 per 28 ore
  - Formazione Docenti "L'importanza della valutazione scolastica" "Istituto Superiore d'arte Venturi" Liceo Artistico e Istituto Professionale grafico, di Modena, anno scolastico 2017-2018 per 8 ore.
  - Progetto "Mostrati coraggioso" sul cyberbullismo, Istituto Comprensivo Francesca Bursi di Fiorano, anno scolastico 2017-2018 per 16 ore.
  - Progetto "Mostrati coraggioso" sul cyberbullismo, IC4 di Sassuolo, anni scolastici 2017-2018/2018-2019 per 10 ore.
  - Progetto "Multimedialità e prevenzione del cyberbullismo, Istituto Comprensivo S. Quasimodo di Marano sul Panaro, anno scolastico 2018-2019 per 24 ore.
  - Sportello didattico/metodologico per dsa presso l'IIS F. Selmi di Modena e IIS A. Venturi anno scolastico 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023.
  - Progetto "Strumenti metodologici e operativi a supporto dell'apprendimento di studenti dsa/bes" per alunni, genitori e docenti dell'Istituto Comprensivo "Severino Fabiani" di Spilamberto (Mo).
  - Progetto "Disturbi specifici dell'apprendimento" A.A. 2019/2020 laboratorio pomeridiano per alunni dell'ITCG Alberto Baggi di Sassuolo.
  - Progetto di inclusione scolastica per alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Unione del Sorbara A.A. 2021/2022 e 2022/2023.
  - Formazione docenti sulla Valutazione come strumento di supporto all'apprendimento A.A. 2022/2023.
- Docenza presso Istituto Toniolo di Modena nelle materie di:
  - o Metodologia e statistica della ricerca sociale
  - o Psicologia dell'Handicap e Riabilitazione
  - o Psicologia dell'Educazione

## PUBBLICAZIONI E POSTER

Vellani D., Tasselli C., Szadejko K. (2020). I videogiochi possono migliorare l'attenzione? Uno studio con soggetti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA). *Teoria e Prassi* (1), p. 30-39.

Simoni M., Fantuzzi G., Zizzi E.A., Vellani D., Santi D., (2017). My tomato sauce is better than yours: a culinary trial. *International Journal of Arts Humanities and Social Sciences*: Volume 2 Issue 6 July 2017.

Vellani D., Manni C., Szadejko, K. (2015). REMIDA SERVICE: Students with a Specific Developmental Disorders of scholastic skills toward autonomy, Social Health Education And Training International Conference January 2015 - Rovereto University of Trento –Provincia Autonoma di Trento.

Vellani D., Manni C. (2014). DSA: in Dialogo Sull'Apprendimento. Laboratorio e Tirocinio in affiancamento per i docenti della scuola secondaria, Atti 3° Convegno Nazionale "Didattica e Inclusione Scolastica" GRIIS e Libera Università di Bolzano.

Carboni S., Carboni A., Manni C., Vellani D., Gibertini G., Cocola M., Franchini S. (2013). Servizio Re Mida: Impariamo l'autonomia con i dsa, Atti 9° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Erickson, Rimini.

Vallini, C., Rinaldi, F., Vellani, D., Szadejko, K. (2013). Adolescenza e qualità della vita. Atti IX Convegno Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità "SMART COMMUNITY", Università degli studi di Padova Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Carboni, A., Manni, C., Vellani, D., Gibertini, G., Franchini, S., Carboni, S. (2013). Re Mida: DSA verso l'autonomia, Atti IX Convegno Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità "SMART COMMUNITY", Università degli studi di Padova Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Vallini, C., Vellani, D., Szadejko, K., Pighi, E., Ascari, A. (2013). Anch'IO VINCO: percorsi esperienziali di Volontariato, Inclusione, Cittadinanza e Opportunità di lavoro, Atti IX Convegno Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità "SMART COMMUNITY", Università degli studi di Padova Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Vellani, D., Vallini, C., Ferrara, M. & Szadejko, K. (2013). I comportamenti a rischio e la conoscenza dell'Hiv/Aids, Atti Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Promuovere risorse nel cambiamento, Università Milano-Bicocca.

Vellani, D., Carboni, S., Carboni, A., Manni, C., Gibertini, G. & Franchini, S. (2013). Servizio ReMida: verso l'autonomia, Atti III Convegno Nazionale In classe ho un bambino che, Giunti Scuola, Firenze.

Szadejko, K. & Vellani, D. (2011). Introduzione alla metodologia e statistica della ricerca empirica per l'educatore sociale. Roma: Ilmiolibro.

Vellani, D., Nizzoli, S. & Szadejko, K. (2010). Teacher autonomy support and students' autonomous motivation, Atti del Fourth International Conference on Self-Determination Theory, Ghent University, Belgium.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 07/2001 Diploma Tecnico per attività sociali, indirizzo linguistico  
"I.T.A.S. F.Selmi" di Modena, Modena (Italia)
- 2006 Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali corso di laurea triennale (Classe N°34 delle Scienze Tecniche e Psicologiche)  
Università di Parma Facoltà di Psicologia, Parma (Italia)
- 2009 Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione corso di Laurea Magistrale  
Università di Torino Facoltà di Psicologia, Torino (Italia)
- 2011 Iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna (n°6638).  
Bologna (Italia)

- 01/2011–04/2012 Master annuale sulla Psicomotricità Funzionale  
CENAF s.r.l., Centro Nazionale Alta Formazione, Milano (Italia)
- 01/2010–12/2010 Master annuale "L'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva"  
l'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Firenze (Italia)
- 01/2017–12/2017 Master Universitario Interateneo di II livello in "Valutazione e Trattamento neuropsicologici dei disturbi specifici di apprendimento" a.a. 2016/2017  
Università di Modena e Reggio Emilia congiunto con l'Università degli studi di San Marino, Modena (Italia)
- 03/05/2020 Corso di aggiornamento "Le nuove disposizioni in materia di trattamento riabilitativo dei DSA. I vantaggi della teleriabilitazione"  
Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna
- 03/03/2022 Webinar di aggiornamento sulle nuove linee guida sui dsa  
Giunti Psychometrics

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

## Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Francese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone capacità relazionali e buone capacità di lavoro di gruppo.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenza digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona conoscenza di base del S.O. Windows e di Pacchetto Office

Buona conoscenza dei programmi statistici SPSS e AMOS

Buona conoscenza programma di gestione contatti e relazioni di dettaglio con le Aziende

Buona conoscenza del Sistema Informatico del lavoro dell'Emilia-Romagna

Patente di guida B – AUTOMUNITA

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 106/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.