

INFORMAZIONI PERSONALI

VELLANI DARIA



Sesso Femminile | Data di nascita

| Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

12/2009-A OGGI

Psicologa

CEIS FORMAZIONE DI MODENA, MODENA (ITALIA)

- Operatrice esperta presso i servizi REMIDA e PUNTODSA specifici per ragazzi con disturbi dell'apprendimento e BES
- Operatrice esperta in formazione presso scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado su progetti riguardanti:
 - Progetto Formativo "Esplorare, creare, imparare: Studio pomeridiano per BES/DSA-, I.C. Bursi di Spezzano, anno scolastico 2016-2017 per 20 ore
 - Progetto Formazione docenti area inclusione sociale "Laboratori didattici per metodologie inclusive per studenti con DSA, Ufficio territoriale, anno scolastico 2016-2017 per 3 ore.
 - Progetto "Imparare ad Imparare" sulla motivazione scolastica, I.C. F.lli Cervi di Nonantola, anno scolastico 2016-2017 per 28 ore
 - Formazione Docenti "L'importanza della valutazione scolastica" "Istituto Superiore d'arte Venturi" Liceo Artistico e Istituto Professionale grafico, di Modena, anno scolastico 2017-2018 per 8 ore.
 - Progetto "Mostrati coraggioso" sul cyberbullismo, Istituto Comprensivo Francesca Bursi di Fiorano, anno scolastico 2017-2018 per 16 ore.
 - Progetto "Mostrati coraggioso" sul cyberbullismo, IC4 di Sassuolo, anni scolastici 2017-2018/2019-2019 per 10 ore.
 - Progetto "Multimedialità e prevenzione del cyberbullismo, Istituto Comprensivo S. Quasimodo di Marano sul Panaro, anno scolastico 2018-2019 per 24 ore.
 - Sportello didattico/metodologico per dsa presso l'IIS F. Selmi di Modena e IIS A. Venuti anno scolastico 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023.
 - Progetto "Strumenti metodologici e operativi a supporto dell'apprendimento di studenti dsa/bes" per alunni, genitori e docenti dell'Istituto Comprensivo "Severino Fabriani" di Spilamberto (Mo).
 - Progetto "Disturbi specifici dell'apprendimento" A.A. 2019/2020 laboratorio pomeridiano per alunni dell'ITCG Alberto Baggi di Sassuolo.
 - Progetto di inclusione scolastica per alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Unione dei Sorbara A.A. 2021/2022 e 2022/2023.
 - Formazione docenti sulla Valutazione come strumento di supporto all'apprendimento A.A. 2022/2023.
- Docenza presso Istituto Toniolo di Modena nelle materie di:
 - o Metodologia e statistica della ricerca sociale
 - o Psicologia dell'Handicap e Riabilitazione
 - o Psicologia dell'Educazione

PUBBLICAZIONI E POSTER

Vellani D., Tasselli C., Szadejko K. (2020). I videogiochi possono migliorare l'attenzione? Uno studio con soggetti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA). *Teoria e Prassi* (1), p. 30-39.

Simoni M., Fantuzzi G., Zizzi E.A., Vellani D., Santi D., (2017). My tomato sauce is better than yours: a culinary trial. *International Journal of Arts Humanities and Social Sciences*: Volume 2 Issue 6 July 2017.

Vellani D., Manni C., Szadejko, K. (2015). REMIDA SERVICE: Students with a Specific Developmental Disorders of scholastic skills toward autonomy, Social Health Education And Training International Conference January 2015 - Rovereto University of Trento –Provincia Autonoma di Trento.

Vellani D., Manni C. (2014). DSA: in Dialogo Sull'Apprendimento. Laboratorio e Tirocinio in affiancamento per i docenti della scuola secondaria, Atti 3° Convegno Nazionale "Didattica e Inclusione Scolastica" GRIIS e Libera Università di Bolzano.

Carboni S., Carboni A., Manni C., Vellani D., Gibertini G., Cocola M., Franchini S. (2013). Servizio Re Mida: Impariamo l'autonomia con i dsa, Atti 9° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Erickson, Rimini.

Vallini, C., Rinaldi, F., Vellani, D., Szadejko, K. (2013). Adolescenza e qualità della vita. Atti IX Convegno Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità "SMART COMMUNITY", Università degli studi di Padova Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Carboni, A., Manni, C., Vellani, D., Gibertini, G., Franchini, S., Carboni, S. (2013). Re Mida: DSA verso l'autonomia, Atti IX Convegno Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità "SMART COMMUNITY", Università degli studi di Padova Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Vallini, C., Vellani, D., Szadejko, K., Pighi, E., Ascoli, A. (2013). Anch'IO VINCO: percorsi esperienziali di Volontariato, Inclusione, Cittadinanza e Opportunità di lavoro, Atti IX Convegno Nazionale La Prevenzione nella Scuola e nella Comunità "SMART COMMUNITY", Università degli studi di Padova Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Vellani, D., Vallini, C., Ferrara, M. & Szadejko, K. (2013). I comportamenti a rischio e la conoscenza dell'Hiv/Aids, Atti Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Promuovere risorse nel cambiamento, Università Milano-Bicocca.

Vellani, D., Carboni, S., Carboni, A., Manni, C., Gibertini, G. & Franchini, S. (2013). Servizio ReMida: verso l'autonomia, Atti III Convegno Nazionale In classe ho un bambino che, Giunti Scuola, Firenze.

Szadejko, K. & Vellani, D. (2011). Introduzione alla metodologia e statistica della ricerca empirica per l'educatore sociale. Roma: Ilmiolibro.

Vellani, D., Nizzoli, S. & Szadejko, K. (2010), Teacher autonomy support and students' autonomous motivation, Atti del Fourth International Conference on Self-Determination Theory, Ghent University, Belgium.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 07/2001 Diploma Tecnico per attività sociali, indirizzo linguistico
"I.T.A.S. F.Selmi" di Modena, Modena (Italia)
- 2006 Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonal e Sociali corso di laurea triennale (Classe N°34 delle Scienze Tecniche e Psicologiche)
Università di Parma Facoltà di Psicologia, Parma (Italia)
- 2009 Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione corso di Laurea Magistrale
Università di Torino Facoltà di Psicologia, Torino (Italia)
- 2011 Iscritta all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna (n°6638).
Bologna (Italia)

- 01/2011–04/2012 Master annuale sulla Psicomotricità Funzionale
CENAF s.r.l., Centro Nazionale Alta Formazione, Milano (Italia)
- 01/2010–12/2010 Master annuale "L'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva"
l'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Firenze (Italia)
- 01/2017–12/2017 Master Universitario Interateneo di II livello in "Valutazione e Trattamento neuropsicologici dei disturbi specifici di apprendimento" a.a. 2016/2017
Università di Modena e Reggio Emilia congiunto con l'Università degli studi di San Marino, Modena (Italia)
- 03/05/2020 Corso di aggiornamento "Le nuove disposizioni in materia di trattamento riabilitativo dei DSA. I vantaggi della teleriabilitazione"
Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna
- 03/03/2022 Webinar di aggiornamento sulle nuove linee guida sui dsa
Giunti Psychometrics

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Francesi	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone capacità relazionali e buone capacità di lavoro di gruppo.

Competenze digitali

AUTOCOMUNICAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autocomunazione

Buona conoscenza di base del S.O. Windows e di Pacchetto Office

Buona conoscenza dei programmi statistici SPSS e AMOS

Buona conoscenza programma di gestione contatti e relazioni di dettaglio con le Aziende

Buona conoscenza del Sistema Informatico del lavoro dell'Emilia-Romagna

Patente di guida

B – AUTOMUNITA

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.