



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Severino Fabriani”
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell’Infanzia “Don Bondi” Spilamberto - Scuola dell’Infanzia “G. Rodari” S.Vito

Scuola Primaria “G. Marconi” Spilamberto - Scuola Primaria “C. Trenti” S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado “S. Fabriani” Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP N. J44D21000390006

-Ai docenti interessati

-Al sito web

-Agli Atti Bilancio

**OGGETTO: DECRETO ESITO AVVISO INCARICHI AVENTI AD OGGETTO ATTIVITA’ DI MENTORING E
ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** - Piano
Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari
negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 19/2024**) - Codice
**Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46794 – Titolo progetto “Dire, fare,
orientare! Secondo step”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

-VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

-VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione";

-VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

-VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

-**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

-**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

-**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

-**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

-**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

-**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

-**VISTO** l'Allegato 1-Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

-**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17/04/2024;

-**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

-**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/12/2024;

-**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione n. 130679 del 01/10/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

-**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 7814 VI.3 del 11/11/2024;

-**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 25/03/2025 prot. n. 2990 del 26/03/2025, di approvazione dei criteri per il conferimento degli incarichi agli esperti;

-**VISTO** il decreto del DS prot. n. 4164 VI.3 del 06/05/2025 per l'avvio della procedura di selezione;

-**VISTO** l'avviso prot. n. 4165 VI.3 del 06/05/2025 per la selezione di docenti interni o di altre scuole (collaborazione plurima) per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto attività di mentoring e orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica;

-**VISTE** le istanze pervenute entro il 12/05/2025;

-**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature prot. n. 4416 VI. 3 del 13/05/2025;

-**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

-**CONSIDERATO** che non sono pervenute osservazioni;

-**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie sottoriportate:

Ruolo	
docente esperto mentoring e orientamento ambito tecnico-scientifico e matematico	

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	DI SALVATORE	60	Docente a T.I.
2	ARGENTIERI	60	Docente a T.I.
3	FRAULINI	45	Docente a T.I.
4	BONETTI	30	Docente a T.I.
5	ARABIA	20	Docente a T.I.

* A PARITA' DI PUNTEGGIO PRECIDE IL PIU' GIOVANE DI ETA'

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	ALESSI	45	Docente a T.D. al 30/06

Ruolo	
docente esperto mentoring e orientamento ambito linguistico (italiano)	

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	DI SALVATORE	60	Docente a T.I.
2	SALVAGGIO	55	Docente a T.I.
3	FRAULINI	45	Docente a T.I.
4	BONETTI	30	Docente a T.I.
5	ARABIA	20	Docente a T.I.

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	ROSSI	40	Docente a T.D. al 30/06
2	TROKA	20	Docente a T.D. al 30/06

Ruolo
docente esperto mentoring e orientamento ambito linguistico (lingue straniere)

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	FRAULINI	45	Docente a T.I.

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	ROSSI	40	Docente a T.D. al 30/06
2	TROKA	20	Docente a T.D. al 30/06

-VISTA la necessità di individuare docenti esperti per attività di “mentoring e orientamento” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi in qualità di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica progetto PNRR DM 19-2024 ai docenti:

- Alessi Paolo n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Arabia Daniela n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Argentieri Anna Maria n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Bonetti Manuela n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Di Salvatore A.L. Tiziana n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Fraulini Alice n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Rossi Paolo n. 2 alunni x 2 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 24 ore
- Salvaggio Giuseppina n. 1 alunno x 1 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 12 ore
- Troka Allegra n. 3 alunni x 3 incarichi di mentoring x 12 ore = Totale n. 36 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine di tutte le attività connesse al raggiungimento del target di progetto, nel rispetto delle indicazioni Ministeriali.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli previsti dal progetto quali “Percorsi di mentoring e orientamento” e sotto riportato in sintesi:

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00/ora, lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina immediata.

Il Dirigente Scolastico
Ludovico Terranera