

FABRIZIO COCCO

PROFILO PROFESSIONALE

Laureato magistrale con lode in Scienze Filosofiche, con specializzazione in Filosofia Francese Contemporanea, e precedente laurea triennale in Filosofie e Scienze dell'Educazione. Dotato di solide competenze didattiche e profonda comprensione della filosofia contemporanea. In cerca di una posizione che metta a frutto le abilità critiche e di *problem solving* acquisite attraverso gli studi filosofici con l'obiettivo di contribuire al potenziamento del pensiero critico e della creatività nelle nuove generazioni.

ESPERIENZA

Consulente didattico in materie filosofiche — 2010-2023

- Consulenza personalizzata per studenti di materie filosofiche; supporto nella pianificazione degli studi e nella scelta dei corsi più adatti.
- Preparazione e conduzione di sessioni di *tutoring* individuali o di gruppo per studenti interessati a potenziare le loro competenze filosofiche.
- Creazione e presentazione di materiali didattici efficaci per favorire l'apprendimento e la comprensione di concetti complessi.

Tutor di discipline umanistiche — 2014-2020

- Supporto individuale allo studio per studenti e studentesse dai 10 ai 19 anni mediante la progettazione di lezioni su misura focalizzate su argomenti specifici, avvalendosi di appositi materiali didattici.
- Guida nell'acquisizione di competenze per lo studio indipendente e nella formulazione di strategie di apprendimento personalizzate, con un focus sulle capacità di autovalutazione e sulla motivazione.
- Potenziamento delle abilità comunicative ed empatiche per favorire lo sviluppo intellettuale ed emotivo dei giovani discenti.

Tirocinante in Storia e Filosofia, Liceo Classico G. Manno; Alghero, Sassari — Febbraio-Aprile 2014

- Collaborazione con docenti di storia e filosofia nell'organizzazione e nell'implementazione di attività didattiche mirate, al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento.
- Assistenza nella preparazione e nella correzione di materiali didattici, tra cui test, compiti e presentazioni, per supportare il percorso educativo degli studenti.
- Partecipazione attiva nelle discussioni in classe, offrendo contributi significativi alla comprensione e all'analisi degli argomenti storici e filosofici trattati.
- Supporto individuale agli studenti con esigenze specifiche, fornendo chiarimenti aggiuntivi e supporto nella comprensione dei concetti affrontati durante le lezioni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Cambridge English, Associazione Culturale Italo-Britannica, Bologna — Certificate in ESOL International, Marzo 2023

Livello certificazione: C1.

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna — Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, Marzo 2020

Tesi di laurea in Storia della filosofia francese contemporanea dal titolo: *Merleau-Ponty e la spontaneità del soggetto tra senso comune e filosofia*.

Votazione finale: 110/110 e lode.

Università degli Studi di Sassari — Laurea Triennale in Filosofia e Scienze dell'Educazione (Curriculum Filosofia - L5), Marzo 2016

Tesi di laurea in Filosofia teoretica dal titolo: *Il pensiero di Vattimo: nichilismo e società*.

Votazione finale: 109/110.

Liceo Scientifico Enrico Fermi, Alghero — Diploma di Maturità Scientifica, Luglio 2010

Votazione finale: 75/100.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Italiano: madrelingua con competenze avanzate ed esperienza nella redazione di testi filosofici, nonché nella stesura e nell'editing di saggi di vario livello sia in contesti professionali che didattici.
- Inglese: padronanza fluente ottenuta nel contesto multiculturale dell'area bolognese e consolidato dall'ottenimento della certificazione ESOL di livello avanzato (C1).
- Francese: competenze di livello intermedio con approfondita conoscenza del linguaggio filosofico grazie al lavoro di tesi magistrale.
- Spagnolo: competenze di livello intermedio, perfezionate grazie ad uno specifico corso universitario.
- Tedesco: competenze di livello base acquisite durante la Laurea Magistrale tramite un corso di grammatica certificato (CLA).

COMPETENZE E INTERESSI PERSONALI

- Consolidate capacità di pensiero critico unite ad abilità avanzate di scrittura.
- Pazienza e tolleranza nell'affrontare le sfide, educative e non, accentuate nel contesto didattico da un approccio ottimistico ai problemi.
- Abilità motivazionali e di attuazione di strategie personalizzate di apprendimento.
- Propensione alla collaborazione e al lavoro in gruppo, affinata nel corso della decennale esperienza nel basket come giocatore.
- Familiarità con l'uso di tecnologie e piattaforme di gioco derivante dalla grande passione per il mondo videoludico.
- Passione per le lingue e per la narrativa, in ogni forma e medium.