



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Severino Fabriani”
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP N. J44D23001730006

- Alla Ditta KNOWK
- Al sito web
- Agli Atti Bilancio

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PER LA RICHIESTA DI PREVENTIVO E INDAGINE ESPLORATIVA DI MERCATO PER LA SELEZIONE DI UNA DITTA PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 EDIZIONI DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI - LINEA DI INTERVENTO B): Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 – Progetto “STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

-VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

-VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

-VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

-**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

-**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

-**VISTO** l’art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici” in combinato disposto con il regolamento acquisti deliberato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 27/10/2023, delibera n. 29;

-**VISTO** l’art. 225 comma 8 del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 in tema di affidamenti a carico dei P.N.R.R.;

-**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

-**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto con il quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’a.s. 2023/2024;

-**VISTO** l’art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

-**VISTO** l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

-**CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto- legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

-**VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 29/11/2023 e successive modifiche e integrazioni;

-**RILEVATA** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione del servizio di realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

-**VISTO** il comunicato del presidente ANAC del 10.01.2024 in merito agli affidamenti di importo pari o inferiore ad € 5.000,00;

-**RITENUTO** di poter precedere tramite procedura extra ME.PA. con Ordine Diretto;

-**RITENUTO** di non procedere a suddividere l'appalto in lotti considerata l'omogeneità del C.P.V. che caratterizza l'affidamento ex art. 58 c.2 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36;

-**PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77 da rendere tramite modello allegato agli atti della procedura di affidamento;

-**RITENUTO** di non dover procedere ad inserire nella richiesta di preventivo gli ulteriori criteri premili previsti dal comma 4 art. 47 D.L. 77/2021 considerato il mercato di riferimento dell'affidamento e per ragioni di economicità del servizio ex comma 7 del medesimo;

-**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla circolare M.E.F. n. 32 del 30/12/2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare n. 33 del 13/10/2022 (check lists nr. 3 e 6), e, nella circolare del M.E.F. n. 30 dell'11/08/2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica su titolare effettivo;

-**PRESO ATTO** delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021, n. 77;

-**PRESO ATTO** che verrà garantito il principio di rotazione ex art. 49 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

-**PRESO ATTO** che considerata la tipologia di prodotti, non esistono criteri ambientali minimi ex art. 57 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 da rispettare;

-**FERME** restanti le prescrizioni contenute negli artt. 1-16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36;

-**QUALORA** rispetto al prezzo di aggiudicazione dovesse registrarsi, per cause oggettive da provare da parte dell'operatore economico, dovesse registrarsi una variazione dello stesso superiore al 5% sulla base degli indici ISTAT ex art. 60 comma 3 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, si provvederà a far fronte al maggiore onere, nel limite massimo dell'80% della variazione, prevalentemente con i ribassi rispetto al prezzo presunto di aggiudicazione e con gli altri strumenti, qualora disponibili, previsti dall'art. 60 comma 5 del D.Lgs. 36/2023;

-**VISTO** l'art. 6-bis della legge n. 241/90 e all'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

-**VERIFICATE** le capacità tecniche di cui il R.U.P. deve essere in possesso ex art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e l'acquisizione della dichiarazione di inesistenza di conflitti di interessi;

-ACQUISITE le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;

-ATTESO CHE la transazione è soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

-ATTESO CHE ai sensi dell'art. 28 del decreto legislativo n. 36/2023, gli atti relativi alle procedure di affidamento sono trasmessi tempestivamente alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici attraverso le piattaforme digitali di cui all'articolo 25;

-ATTESO CHE la pubblicità legale degli atti procedurali è disciplinata dagli artt. 27, 84 e 85 del D.Lgs. 31 marzo 2023. nr. 36;

-ATTESO CHE la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva art. 117 con le modalità dell'art. 106 del D.Lgs. 36-2023 sotto forma di cauzione costituita per un importo pari al 10% dell'affidamento, o in caso di miglioramento del prezzo di aggiudicazione non sarà richiesta la garanzia definitiva;

-ATTESO CHE la stipula del contratto è subordinata all'esito positivo dei controlli sull'operatore economico;

-RITENUTO di avvalersi della facoltà dell'esecuzione anticipata del contratto ex art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, pertanto, il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa nell'ipotesi in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei requisiti generali e/o speciali;

-CONSIDERATO che per quanto riguarda la selezione di esperti nei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, si applica la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative";

-CONSIDERATE le indicazioni emerse dal gruppo di lavoro per il multilinguismo linea di intervento B), in merito alla scelta dell'operatore economico a cui affidare i percorsi formativi di cui all'oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetto l'avvio della procedura di affidamento diretto (ex art. 50 comma 1, lett b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 della fornitura in premessa. Le caratteristiche tecniche dei prodotti sono riportate nell'allegato alla presente determina.

L'offerta dovrà essere corredata da:

- restituzione, con firma per accettazione integrale della determina dirigenziale per richiesta preventivo e indagine esplorativa;
- documento di riconoscimento, in corso di validità, del rappresentante legale;
- offerta economica;
- dettaglio servizio offerto;
- C.V. agenzia formativa;
- visura della camera di commercio;
- autodichiarazione possesso requisiti artt. 94 – 95 e 100 del D. Lgs n. 36/2023, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- patto di integrità;
- tracciabilità dei flussi finanziari;
- autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC).

Art. 2 Criterio di aggiudicazione e requisiti

Il criterio di scelta del contraente è, per i motivi indicati in premessa, quello del prezzo più basso ai sensi dell'art. 50 comma 4 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 con affidamento diretto previa consultazione informale di almeno un operatore economico.

In ogni caso l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dei seguenti ex art. 100:

1. Requisiti di idoneità professionale previsti dall'art. 100 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti l'affidamento;
 2. Requisiti di capacità economico finanziaria previsti dall'art. 100 c. 1 lett. b);
 3. Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall'art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo triennio.
- I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 e saranno verificati tramite verifica a campione.

Art. 3 Importo

L'importo massimo per la realizzazione della fornitura di cui all'oggetto è di € 4.392,00 (quattromilatrecentonovantadue/00), comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificare di costo". Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto alla Ditta previo svolgimento delle attività previste e presentazione di relativa fattura elettronica, entro trenta giorni dalla data di acquisizione della certificazione di regolare esecuzione del servizio rilasciata dal Dirigente Scolastico e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento delle prestazioni di cui trattasi fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 120, comma 9, del decreto legislativo 31 marzo 2023, nr. 36.

Art. 4 Tempi di esecuzione

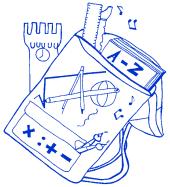
La fornitura richiesta dovrà essere realizzata nell'a.s. 2024/2025 con inizio dal mese di settembre 2024 e termine presumibile il mese di gennaio 2025.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Rossi Silvia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Silvia Rossi

Allegato
-capitolato tecnico



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Severino Fabriani”
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito

Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI - LINEA DI INTERVENTO B)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 – Progetto “STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro” - CUP N. **J44D23001730006**

CAPITOLATO TECNICO

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. L’Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso.

Descrizione dei percorsi formativi

Percorso formativo	Descrizione sintetica
Approccio didattico al multilinguismo: valorizzazione del multilinguismo e dell'intercultura per l'inclusione	<p>A causa dei crescenti movimenti migratori, le scuole italiane diventano più multiculturali. Gli studenti stranieri portano sfide e opportunità di rinnovamento, creando classi eterogenee con diverse esigenze educative. Le difficoltà nell'accogliere lingue e culture diverse mettono in luce problemi didattici, organizzativi e relazionali, che possono essere affrontati con strumenti digitali e pratiche sportive per favorire l'inclusione.</p> <p>L'unità formativa sarà finalizzata a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri e la gestione della classe con una componente significativa di multilinguismo.</p>
Formazione linguistica per docenti per livello QCER- Corso di formazione Inglese Livello B1	<p>Il corso mira a sviluppare abilità di lettura, scrittura, ascolto e comunicazione orale. I partecipanti impareranno a comprendere discorsi su argomenti familiari, gestire situazioni linguistiche in viaggio, esprimere opinioni su temi noti, raccontare esperienze, descrivere sogni e obiettivi, e fornire spiegazioni su idee o progetti in modo semplice e coerente.</p> <p>L'Unità Formativa è finalizzata ad acquisire il livello B1 secondo la classificazione QCER.</p>
Insegnamento di discipline in modalità CLIL	<p>Con l'introduzione dello studio della lingua, l'Italia si è allineata agli standard formativi europei sull'early language learning, promuovendo l'apprendimento di due lingue europee dalla scuola primaria. Questo sviluppa la capacità di imparare più lingue e di utilizzarle per fare esperienze, affrontare temi e studiare altre discipline. La metodologia CLIL è stata introdotta per adeguarsi agli standard europei.</p> <p>Il corso è finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti.</p>

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore Corso
Linea intervento B) - Approccio didattico al multilinguismo: valorizzazione del multilinguismo e dell'intercultura per l'inclusione	Tutti gli ordini di scuola	Approccio didattico al multilinguismo: valorizzazione del multilinguismo e dell'intercultura per l'inclusione	Docenti	12
Linea intervento B) - Formazione linguistica per docenti per livello QCER- Corso di formazione Inglese Livello B1	Tutti gli ordini di scuola	Formazione linguistica per docenti per livello QCER- Corso di formazione Inglese Livello B1	Docenti	12
Linea intervento B) - Insegnamento di discipline in modalità CLIL	Tutti gli ordini di scuola	Insegnamento di discipline in modalità CLIL	Docenti con livello minimo A2 del QCER	12