



**ISTITUTO COMPRESIVO  
“Severino Fabriani”  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia “Don Bondi” Spilamberto - Scuola dell'Infanzia “G. Rodari” S.Vito  
Scuola Primaria “G. Marconi” Spilamberto - Scuola Primaria “C. Trenti” S.Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado “S. Fabriani” Spilamberto  
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)  
Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

Comunicazione n.151

Spilamberto, 16/11/2023

Ai docenti sez. 5 anni Don Bondi/Rodari a.s. 2022/2023  
Ai docenti classi 1^ Marconi/Trenti a.s.2023/2024  
Alla referente Scuola Infanzia Quartieri  
Ai collaboratori scolastici plesso Marconi

Oggetto: Verifica andamento scolastico alunni classi prime scuola primaria

Si comunica che **martedì 5 dicembre** dalle ore 16:30 alle ore 18:30 si terrà un incontro tra il team docenti delle sezioni 5 anni a.s.2022/23 e il team docenti classi 1^ primaria a.s. 2023/24

Gli incontri avverranno in presenza, presso la sede centrale nelle aule delle classi prime, in base all'ordine riportato nella seguente tabella:

16.30	Sezione ex5A Classe 1^A	Sezione ex5B Classe 1^B	Sezioni ex UC/UD Classe 1^C	Scuola Quartieri classe 1^ E	
17.00	Sezione ex 5A Classe 1^B	Sezione ex 5B Classe 1^A	Sezioni ex UC/UD Classe 1^E	Scuola Quartieri Classe 1^C	Sez. UA Rodari Classe 1^ F (aula 5D)
17.30	Sezione ex 5A Classe 1^C	Sezione ex 5B Classe 1^E	Sezioni ex UD/UC classe 1^ B	Scuola Quartieri Classe 1^A	Sez. UB Rodari Classe 1^ F (aula 5D)
18.00	Sezione ex 5A Classe 1^E	Sezione ex5B Classe 1^C	Sezioni ex UC/UD Classe 1^A	Scuola Quartieri Classe 1^B	

Per eventuali chiarimenti contattare le F.S. per la Continuità Salvaggio e L'Astorina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Silvia Rossi*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2 del decreto legislativo n.39/1993*