



LABORATORIO

ESPERIENZIALE e SENSORIALE

L'UVA

SEZIONE 4 A



I laboratori nella scuola dell'infanzia rappresentano uno strumento utile per garantire la possibilità ai bambini di fare le cose e, nel frattempo, di riflettere sulle cose che stanno facendo. Nel laboratorio è possibile curiosare, provare, esplorare, cercare soluzioni divertendosi e giocando. Compito della scuola dell'infanzia è trasformare l'esperienza del bambino facendola passare da impulso disordinato e dispersivo a ritmo ordinato e costruttivo che favorisca la crescita. Attraverso questa attività laboratoriale abbiamo cercato di aiutare i bambini ad organizzarsi e ad organizzare la realtà che gli sta intorno.



# OSSERVAZIONE E MANIPOLAZIONE ATTRAVERSO IL CONTATTO DIRETTO CON L'UVA





LA LAVIAMO



LA SGRANIAMO



E LA ASSAGGIAMO !!!







E ORA CI DIVERTIAMO A  
SCHIACCIARE CON LE MANI  
A RITMO DI MUSICA!!







PRENDIAMO ANCHE GLI ATTREZZI  
PER FARE UN BUON LAVORO ED  
OTTENERE IL PRODOTTO  
DESIDERATO





Ora finalmente ....  
beviamo il succo fatto da noi







# COSA DICONO I BAMBINI.....

Circle time:

scambio e condivisione di informazioni; esprimere emozioni e sensazioni; fare ipotesi e valutazioni

RAJLA: l'uva è gialla e sono lunghi lo stesso (SI RIFERISCE AI GRAPPOLI)

BRENDON: è tutta uva ma hanno il colore diverso

SAFAA: è uva, non sono tutti uguali

SAFAA: è buonaaaa!!

SAMIR: il chicco è rotondo, si vede il nocciolo. La buccia è rossa, verde e viola.

OSHAANE: beautiful

JAYDEN: anche a me piace

NADA: io vedo il semino

FERES: si bello tata

SAMIR: vedo tanti tipi di uva; alcuni sono uguali del colore viola. Abbiamo tanta uva!!

MOHAMED: è uguale

YUOSSEF: no uguale, questo nero e questo verde

RINISHA: io schiacciare

BRENDON: io mi sono proprio divertito lo sai

SAMIR: è stato bello schiacciare l'uva e fare il succo. E anche guardare con la lente grossa. Lo facciamo ancora??

LINA: è bello





Copia dal vero del grappolo d'uva





# La nostra vigna

